



**PARTE I – COMPREENSIÓN LECTORA – Lee el texto a continuación y contesta a las cuestiones de 1 a 10.**

**HIJOS GEMELOS**

- 5 Todos los hijos reciben un trato o una educación diferente dentro de cada hogar, incluso dentro del mismo hogar, es algo que resulta inevitable. La misma madre no puede darle el mismo trato al primogénito que al benjamín de una familia numerosa, del mismo modo que tampoco se crían igual el hijo único o los hermanos gemelos. De estos últimos hablaremos a continuación.
- 10 Los hermanos gemelos suelen tener problemas de personalización, es decir, les cuesta mucho considerarse seres únicos, distintos, responsables de sus actos. Esto se debe a que los niños tienen la misma carga genética, son físicamente iguales, y además están plenamente unidos tanto afectiva como psicológicamente. Por todo ello, no resulta recomendable que los gemelos sean separados bruscamente, esto podría provocarles verdaderos estados de ansiedad, si bien resulta altamente recomendable que los padres de gemelos aprendan
- 15 cuanto antes a diferenciar a sus hijos, no es bueno que los traten exactamente igual, ni que los vistan o peinen igual. Hay que propiciar un trato único y específico a cada uno, en función de sus gustos y su carácter, al igual que hay que propiciar que sientan

- 25 cuanto antes que son seres únicos y diferentes el uno del otro, y no un "dúo". Ellos deben de aprender a independizarse por lo que los padres tienen el deber de fomentar sus relaciones con otros niños de su edad, así como las habilidades propias de cada uno.
- 30 Si bien es verdad que los hijos gemelos nunca están solos y desde su más tierna infancia cuentan con un perfecto compañero de juegos, esto precisamente puede convertirse en una desventaja, porque tienden a aislarse del entorno, evitando respuestas de competitividad o de afectividad con otros niños que podrían resultarles beneficiosas.
- 35 Para finalizar, queremos recordar que es muy importante que desde el mismo nacimiento los padres aprendan a diferenciar a los gemelos, reconociendo sus rasgos distintivos y sus necesidades particulares. Está comprobado que cuanto más satisfactorias sean las relaciones de los hijos gemelos con su madre, que normalmente es la encargada principal de la educación y el cuidado de los hijos, mayor facilidad tendrán para independizarse un hermano del otro.
- 40
- 45

Adaptado de: <http://www.mujeractual.com>

**I – ENTENDIENDO EL TEXTO**

- La idea principal del texto es:
  - Los hijos son criados de manera diferente.
  - Los hijos gemelos son diferentes.
  - Los hijos gemelos deben usar ropas diferentes.
  - No hay diferencias entre los gemelos y no gemelos.
- El texto afirma que los gemelos:
  - deben ser separados bruscamente.
  - no tienen dificultad de considerarse únicos.
  - raramente tienen problemas de personalización.
  - son genéticamente iguales.
- Elige la opción **CORRECTA** de acuerdo con el texto.
  - La mayoría de los hijos recibe una educación igual.
  - No se debe propiciar un trato único a cada uno de los gemelos.
  - Los hijos gemelos siempre están solos.
  - Normalmente, la madre es la principal responsable de la educación y el cuidado de los hijos.
- El texto quiere:
 

a) Dar una información	b) Hacer hipótesis	c) Contar una historia	d) Dar instrucciones
------------------------	--------------------	------------------------	----------------------

**II – REFERENCIA CONTEXTUAL**

- La expresión 'De estos últimos' (línea 07-08) se refiere:
  - Al hijo único y a los hermanos gemelos
  - A los hermanos gemelos
  - Al hijo único
  - Al primogénito y al benjamín
- El pronombre 'esto' (línea 33) se refiere a:
  - juego
  - infancia
  - compañero
  - los hijos gemelos nunca están solos y desde su más tierna infancia cuentan con un perfecto compañero de juegos.

### III – VOCABULARIO

7. La palabra '**benjamín**' (línea 05) significa:  
 a) el primogénito                      b) el hijo mediano                      c) el mayor                      d) el menor
8. En el texto, la expresión '**suelen**' (línea 09) quiere decir:  
 a) raramente                      b) costumbran                      c) tienen                      d) tienden
9. La estructura '**Si bien**' (línea 31) da a la frase la idea de:  
 a) contraste                      b) adición                      c) consecuencia                      d) condición
10. La palabra '**fomentar**' (línea 28) significa en el texto:  
 a) promover                      b) disminuir                      c) acortar                      d) proteger

### PARTE II – USOS DEL ESPAÑOL

Para las cuestiones de **11 a 20**, marca una X en la opción que completa **CORRECTAMENTE** las sentencias.

11. Mis padres nunca \_\_\_\_\_ al extranjero.  
 a) salieran                      b) salieron                      c) han salido                      d) habéis salido
12. Ayer \_\_\_\_\_ una mala noticia: mi sueldo va a bajar.  
 a) tuve                      b) tube                      c) tuvo                      d) tubo
13. ¿Qué \_\_\_\_ pasa a Carmen?  
 a) se                      b) le                      c) te                      d) les
14. A Luis \_\_\_\_\_ mucho sus deudas.  
 a) le preocupa                      b) se preocupa                      c) le preocupan                      d) se preocupan
15. ¿Cómo \_\_\_\_\_ esta falda?  
 a) me queda                      b) queda                      c) me quedan                      d) todas correctas
16. Cuando llegué a casa, mi marido ya \_\_\_\_\_ la cena.  
 a) hizo                      b) hice                      c) había hecho                      d) habías hecho
17. Me voy a la facultad \_\_\_\_\_ coche.  
 a) de                      b) con                      c) en                      d) todas correctas
18. Está muy caluroso. Estamos \_\_\_\_ 29°C.  
 a) con                      b) a                      c) en                      d) todas correctas
19. Me gusta mucho salir \_\_\_\_\_ viaje.  
 a) para                      b) en                      c) con                      d) de
20. Necesito alquilar un piso que \_\_\_\_\_ ubicado en el centro de la ciudad.  
 a) fuera                      b) esté                      c) estea                      d) es

En las cuestiones **21 a 25**, marca la opción **INCORRECTA**.

21. a) Yo en tu lugar pondría el ordenador para funcionar.  
 b) Yo en tu lugar saliría más a las fiestas.  
 c) Yo en tu lugar comería más frutas.  
 d) Yo en tu lugar no haría lo que te pidió.
22. a) ¡Ponte la crema protectora, Carmen!  
 b) ¡No durmáis después de las diez!  
 c) ¡Va al médico, Guillermo!  
 d) Juan, ¡ven a mi casa mañana!
23. a) Luisa estaba siempre en su casa.  
 b) Luisa vivía en un pueblo de Andalucía.  
 c) Luisa iba a la escuela por la mañana.  
 d) Luisa siempre tomaba café con leche.
24. a) ¡Abrid la puerta!  
 b) ¡Oye, hijo!  
 c) ¡Sal de aquí!  
 d) ¡No haz eso!
25. a) Voy a viajar de moto.  
 b) Voy a viajar en coche.  
 c) Voy a viajar a pie.  
 d) Voy a viajar a caballo.

En las cuestiones **26 a 30**, elige la opción que posee el mismo significado e idea de las sentencias en cursiva.

26. *Viví en España diez años.*  
 a) Hace diez años que dejé de vivir en España.  
 b) Estuve viviendo en España diez años.  
 c) Sigo viviendo en España diez años.  
 d) Llevo viviendo en España diez años.
27. *Clara tiene el mismo coche desde 2000.*  
 a) Estuvo conduciendo su coche hasta hace poco tiempo.  
 b) Acabó de comprar su coche.  
 c) Lleva teniendo el mismo coche desde 2000.  
 d) En 2000 dejó de tener su coche antiguo.
28. *Mi cuñada tenía dos niños. Esta semana ha tenido una niña.*  
 a) Ella ha dejado de tener hijos.  
 b) Ella ha tenido un niño esta semana.  
 c) Ella sigue esperando un hijo.  
 d) Ella ha vuelto a tener un hijo.
29. *No hace falta tomar estas medicinas de dos en dos horas.*  
 a) No es necesario tomar estas medicinas.  
 b) Está prohibido tomar estas medicinas.  
 c) Tomar estas medicinas es peligroso.  
 d) Es conveniente tomar estas medicinas.
30. *La casa de Juan es más cómoda que la casa de Pedro. La casa de Pedro es:*  
 a) tan cómoda como la casa de Juan.  
 b) más incómoda que la casa de Juan.  
 c) más cómoda que la casa de Juan.  
 d) menos incómoda que la casa de Juan.

Contesta a las cuestiones de **31 a 40** de acuerdo con las instrucciones.

31. Señala la opción en que todas las palabras están escritas **CORRECTAMENTE**.  
 a) innecesario - irresponsable c) inmadura - innecesario  
 b) incómodo - imadura d) innexperto - inútil
32. Indica la opción en que los términos están en su forma **INCORRECTA** de singular y plural, respectivamente.  
 a) pez – peces b) iraní - iraníes c) azul – azules d) buey – bueys
33. Marca la opción en que el imperativo está en su forma **CORRECTA** en la segunda persona del singular.  
 a) ¡No lo haga! b) ¡No haz eso! c) ¡Sale de aquí! d) ¡Pon todo eso ahí!
34. Marca la opción en que se puede usar la forma verbal “he ido”.  
 a) Ayer \_\_\_\_\_ a la Universidad. c) Hoy \_\_\_\_\_ a tu casa.  
 b) Anoche \_\_\_\_\_ a la discoteca. d) Mañana \_\_\_\_\_ a verte.
35. Elige la opción que posee la definición **CORRECTA**.  
 a) El pretérito indefinido se usa para hablar de acciones indeterminadas.  
 b) El pretérito perfecto se usa para hacer descripciones de situaciones en el pasado.  
 c) El pretérito indefinido se usa para hablar de acciones habituales en pasado.  
 d) El pretérito perfecto se usa para hablar de acciones acabadas, pero relacionadas de algún modo con el momento presente.
36. Señala la opción en que hay error en la acentuación gráfica de los monosílabos.  
 a) sí (adverbio) c) té (nombre)  
 b) és (verbo) d) tú (pronombre personal)
37. Señala la opción en que hay error en la acentuación gráfica de los verbos.  
 a) fui b) sé c) podría d) dé
38. Señala la opción en que hay error en la acentuación gráfica de las palabras.  
 a) exámen b) andén c) teléfono d) autobús
39. Señala la opción **INCORRECTA** en cuanto al uso de las oraciones finales.  
 a) Te he comprado un jarabe para que no te duela la garganta.  
 b) Estudiamos para aprendernos la lengua española.  
 c) Les escribo esta carta para que sepan la verdad.  
 d) Tú trajiste el cuaderno para estudiar.
40. Marca la opción en que la palabra subrayada está empleada **CORRECTAMENTE** en las siguientes frases:  
 a) Nos preocupan el medio ambiente. c) ¿A Rosa y a Ignacio les preocupa sus hijos?  
 b) A ellos le preocupan la prueba. d) A Diego y a Victoria les preocupa no tener amigos.
- En las cuestiones **41 a 50**, rellena los huecos con la palabra adecuada y señala la alternativa **CORRECTA**.

#### La cromoterapia

La cromoterapia <sup>41</sup> \_\_\_\_\_ un método de armonización <sup>42</sup> \_\_\_\_\_ de ayuda a la curación natural de ciertas enfermedades por medio de los colores. Los colores corresponden a vibraciones que tienen velocidades, longitudes y ritmos de ondas diferentes. <sup>43</sup> \_\_\_\_\_ ejercen una influencia física, psíquica y emocional que nosotros no somos conscientes en general y que permite a <sup>44</sup> \_\_\_\_\_ energía vital tener un estado que facilita la autosanación. La cromoterapia y la helioterapia (terapia <sup>45</sup> \_\_\_\_\_ medio de los rayos del sol) fueron <sup>46</sup> \_\_\_\_\_ importantes en la práctica de la medicina tradicional de las grandes culturas como la china, la india y la griega.

<sup>47</sup> \_\_\_\_\_ colores son astringentes como el rojo, el naranja o el amarillo. El azul <sup>48</sup> \_\_\_\_\_ a la extroversión, <sup>49</sup> \_\_\_\_\_ que el rojo permite la introversión. Colores como el rojo y el naranja <sup>50</sup> \_\_\_\_\_ subir la temperatura de una habitación; son los llamados colores calientes.

41. a) es b) fue c) eres d) era  
 42. a) e b) y c) pero d) más  
 43. a) estes b) este c) estos d) esto  
 44. a) nuestra b) suya c) su d) vuestra  
 45. a) con b) por c) entre d) de  
 46. a) mui b) mucho c) muy d) muchos  
 47. a) Certos b) Certas c) Ciertos d) Ciertas  
 48. a) ayudó b) ajudó c) ajuda d) ayuda  
 49. a) mientras b) pero c) sin embargo d) al contrario  
 50. a) haz b) hicieron c) hacen d) hazen