



Leia o texto a seguir para responder as questões de 01 a 04:

Abacaxi Refrescante

Ingredientes:

- um abacaxi gelado;
- uma colher (sopa) de hortelã picada;
- dois envelopes de adoçante em pó;
- uma colher (sopa) de raspas de limão;
- um pote de iogurte natural;
- um pouco de mel.

Modo de preparar: Descasque o abacaxi e corte-o em seis fatias grossas. Reserve. À parte, misture o iogurte, o adoçante, a hortelã e as raspas de limão. Espalhe o iogurte por cima do abacaxi e sirva a seguir. Rendimento: seis porções. Dificuldade de preparo: fácil. Tempo de preparo: quinze minutos. Dica: Espalhe o iogurte apenas no momento de servir, para que não prejudique a aparência, a consistência e o sabor.

01. Assinale o item cujas palavras não pertencem à mesma classe gramatical:

- a) abacaxi e pote b) picada e gelado c) adoçante e natural; d) colher e iogurte;

02. Em qual dos trechos o termo destacado não pertence à classe dos artigos?

- a) "(...) o adoçante, a hortelã e as raspas de limão." b) "(...) e sirva a seguir."
c) "(...) para que não prejudique a aparência (...)" d) "(...) para que não prejudique a aparência, a consistência e o sabor."

03. Assinale o item em que o termo sublinhado não é classificado como numeral:

- a) um abacaxi gelado; b) um pote de iogurte natural;
c) uma colher de hortelã picada; d) um pouco de mel;

04. Todos os elementos destacados foram classificados de modo correto, exceto:

- a) "(...) a consistência e o sabor." – substantivo; b) "seis porções" – numeral;
c) "descasque o abacaxi e corte-o (...)"- artigo d) "(...) para que não prejudique (...)"- advérbio

05. Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada tem o mesmo significado nas duas frases apresentadas:

- a) A linguagem é fonte de identidade e comunidade – Por causa da estragem, a fonte secou.
b) Esta sessão do filme tem entrada franca. – É pessoa franca: diz sempre o que pensa.
c) As indicações mais confiáveis mostram o contrário. – Leio apenas jornais confiáveis.
d) São poucas as pessoas que falam japonês. – Aquele japonês já está ocidentalizado.

06. Os radicais de origem greco-latina integram muitas palavras da língua portuguesa. Assinale o item em que o significado do radical destacado está errado:

- a) pluricelular – muitos b) hexacampeão – seis c) homicida – que mata d) bibliofilia - livro

07. Das alternativas abaixo, assinale aquela em que o plural do substantivo não está correto:

- a) cós – coses; b) capitão – capitães;
c) verão – verãos; d) pastelzinho – pastelzinhos;

08. "(...) árvores, tijolos, barcos, tudo pesa e tudo se agita (...)". A dupla marca de plural (o "-s" e a mudança de timbre) presente na palavra sublinhada não se verifica na flexão de número de:

- a) olho b) fogo c) moço d) forno

09. Sobre a formação do plural dos substantivos, assinale a alternativa incorreta:

- a) cinco navios-escola b) dois padre-nosso c) os arranha-céus d) poucos guardas-civis

10. É um substantivo comum-de-dois-gêneros:

- a) vítima b) javali c) bolacha d) repórter

11. Assinale o item em que não há erro quanto à determinação do gênero:

- a) Elena era a melhor caixa naquele supermercado. b) Quero duzentos gramas de queijo para a torta.
c) Marta será a guia da nossa excursão. d) O nascente do rio fica logo ali!

12. Indique a alternativa em que a palavra perdeu a aceção de diminutivo ou aumentativo, constituindo-se hoje uma forma normal, independente do termo derivante:

- a) papelzinho b) cigarrilha c) portão d) bocarra

13. Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada não tem valor de adjetivo:

- a) A camisa ficou amarelada. b) Comprei uma blusa vinho.
c) Tinha os cabelos branco-azulados. d) Vermelho é minha cor preferida!

14. Um exemplo de *comparação* construída por meio de adjetivo está em:
- O rápido conhecimento pode se dar de diversas formas.
 - "A sabedoria não é dom nem mágica; a sabedoria é construção".
 - "Dentro de uma escala hipotética de valores vitais para a humanidade (...)"
 - Por isso que o conhecimento adquire, cada dia mais, uma importância maior.
15. Na oração "Um grande homem não tem de ser necessariamente um homem grande", os termos sublinhados indicam respectivamente:
- eminência e tamanho;
 - tamanho e idade;
 - tamanho e tamanho;
 - riqueza e eminência;
16. Na oração da frase anterior, os termos destacados classificam-se sucessivamente como:
- adjetivo e pronome adjetivo;
 - pronome adjetivo e adjetivo;
 - pronome adjetivo e pronome adjetivo;
 - adjetivo e adjetivo;
17. Assinale a alternativa que contém o superlativo absoluto sintético dos adjetivos livre, *magro*, *simples* e *negro*:
- libérrimo, macérrimo, simplicíssimo, nigérrimo;
 - livríssimo, magérrimo, simplíssimo, negríssimo;
 - libérrimo, magríssimo, simplicíssimo, negríssimo;
 - livríssimo, magríssimo, simplíssimo, negríssimo;
18. Assinale a opção em que não há erro quanto ao uso do adjetivo:
- Éder é mais bom que inteligente..
 - Cerveja é mais ruim que vinho!
 - Tenho dois vestidos laranjas.
 - Este tecido é asperíssimo!
19. Identifique o item em que o adjetivo aparece no grau superlativo relativo de inferioridade:
- Maurício é mais pobre que André.
 - Marta é a menos chata do grupo.
 - Pedro é riquíssimo.
 - Maria é menos antipática que a irmã.
20. Identifique o item em que o adjetivo pátrio apontado está errado:
- Salvador – salvadorenho
 - São Paulo (cidade) – paulistano
 - Rio de Janeiro (estado) – fluminense
 - Goiânia - goianiense
21. Marque o item em que há erro quanto ao uso do artigo:
- Está na hora do vigia descansar.
 - A clássica França está sendo modernizada.
 - Li este trecho em A *Moreninha*.
 - O Havre é um porto de muito movimento.
22. Indique o erro quanto ao emprego do artigo:
- Às vezes, as pessoas as mais inteligentes não encontram essa resposta facilmente.
 - Às vezes, as pessoas mais inteligentes não encontram essa resposta facilmente.
 - Às vezes, pessoas as mais inteligentes não encontram essa resposta facilmente.
 - Às vezes, as mais inteligentes pessoas não encontram essa resposta facilmente.
23. Utiliza-se o artigo definido antes do pronome de tratamento:
- Vossa Santidade
 - Sua Majestade
 - Você
 - Senhorita
24. Em qual dos itens todos os numerais estão corretamente empregados?
- João Paulo primeiro sucedeu ao Papa Paulo seis.
 - Antes do artigo onze, leia o artigo oitavo.
 - Após lermos o parágrafo nono, leremos o parágrafo décimo.
 - Li o capítulo décimo terceiro, sem ter lido o capítulo quinto.
25. *Dobro* e *tríplice* são numerais:
- ordinal e multiplicativo;
 - multiplicativo e cardinal;
 - multiplicativos, ambos;
 - ordinais, ambos;
26. Na frase "Apenas uma pessoa não entendeu porque, em uma tarde, ele partiu para nunca mais voltar...", as palavras destacadas se classificam, respectivamente, como:
- numeral e artigo indefinido;
 - artigo indefinido e numeral;
 - artigo definido e artigo indefinido;
 - artigo e pronome indefinido;

Leia o texto a seguir para responder as questões 27 e 28:

Memórias (Pitty)

Eu fui matando meus heróis aos poucos
Como se já não tivesse
Nem uma lição pra aprender

Eu sou uma contradição
E foge da minha mão

Fazer com que tudo o que eu digo
Faça algum sentido

Eu quis me perder por aí
Fingindo muito bem que eu nunca precisei
De um lugar só meu

27. Assinale o item em que ambas as palavras *não* pertencem à mesma classe gramatical:

- já (verso 2) – não (verso 2)
- mão (verso 5) - sentido (verso 7)
- eu (verso 1) - meus (verso 1)
- algum (verso 7) - uma (verso 3)

28. Identifique o item em que a classificação morfológica está correta:

- a) eu (verso 6) – pronome oblíquo
 b) tudo (verso 6) – pronome indefinido;
 c) o (verso 6) – pronome demonstrativo;
 d) que (verso 6) – pronome relativo;

29. Considere o uso dos pronomes nas frases abaixo:

I. O corretor resolveu o assunto com *nós* mesmos.

II. Há uma forte amizade entre *mim* e *ela*.

III. Transferiram muito trabalho para *ti* fazer.

Está correto o uso no(s) item(ns):

- a) I e II
 b) II e III
 c) I e III
 d) apenas em I

30. Observe as frases a seguir:

- Fiz a tarefa rapidamente.
- Guardaram a caneta na gaveta.
- Queria dar um presente ao professor.

Os elementos destacados podem ser substituídos, respectivamente, pelos pronomes:

- a) na – lhe – lo
 b) la – na - lo
 c) lhe – a - lhe
 d) la – na - lhe

31. O item que completa corretamente as lacunas das frases a seguir é:

- I. Aqui está o tecido _____ me referi.
 II. Este é o armário _____ gaveta estamos falando.
 III. Encontrei o anel _____ estava procurando.
 IV. O *blush* _____ Antônia se maquiou desapareceu.

- a) a que, de cuja, o qual, com que;
 b) que, cuja, a que, que;
 c) o qual, de cuja a, que, que;
 d) ao qual, cuja, o qual, com o qual;

Leia o trecho a seguir para responder as questões 32 e 33.

“O caminho por que vimos agradou alguns, mas muitos disseram que preferiam aquele que usamos outro dia”.

32. Considerando as palavras destacadas, assinale o que for verdadeiro:

- a) somente uma é advérbio;
 b) todas são pronomes;
 c) três são pronomes e duas são advérbios;
 d) três são advérbios e duas são pronomes;

33. Ainda de acordo com o trecho, podemos afirmar corretamente que:

- a) há só um pronome adjetivo;
 b) há três substantivos;
 c) há dois artigos;
 d) há duas preposições;

34. Assinale a opção em que o emprego dos pronomes pessoais está de acordo com a norma culta da língua:

- a) Há confiança mútua entre minha esposa e eu.
 b) Para eu, vencer na empresa é fundamental.
 c) Vim falar consigo sobre a festa do domingo.
 d) Este estojo é para ti e ela.

Leia o trecho a seguir para responder a questão abaixo.

Diversão (*Nila Branco*)

Já tô cheia de problemas

E você mandando assim

De repente esquece quem sou eu

Se enxerga, que talvez

Eu saiba o que é melhor pra mim

Meu coração não morreu...

35. De acordo com o trecho acima, marque o item em que o pronome foi classificado de modo correto:

- a) você – pronome reto;
 b) eu – pronome oblíquo;
 c) meu – pronome possessivo;
 d) mim – pronome demonstrativo;

36. No trecho acima há:

- a) três advérbios e duas locuções adverbiais;
 b) quatro advérbios e uma locução adverbial;
 c) dois advérbios e duas locuções adverbiais;
 d) três advérbios e uma locução adverbial;

37. Na frase “Não fui fazer a prova porque passei mal nesta manhã”, o trecho destacado expressa uma circunstância de:

- a) comparação
 b) consequência
 c) causa
 d) condição

38. Assinale a frase que não contém um advérbio com idéia de superlativo:

- a) Marta falava muito mais alto que eu.
 b) Eles moram pertinho de nós!
 c) Acreditamos muitíssimo em seu talento.
 d) O bandido agiu muito friamente.

