



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCV

Data: 29/novembro/2009

Duração: 04 horas



TESTE DE ADMISSÃO AO SEMESTRE I
CADERNO-QUESTIONÁRIO

Coloque, de imediato, o seu número de inscrição e o número de sua sala nos retângulos abaixo.

Inscrição

Sala

Casas de Cultura 2010.1

TEXTO 1**INDIVIDUALISMO NÃO É EGOÍSMO**

01 Temos vivido uma fase da nossa história na qual cresce a tendência na direção do
02 individualismo. O individualismo tem crescido basicamente em função dos avanços tecnológicos que
03 nos levam a passar cada vez mais tempo em atividades solitárias, tais como o uso do computador, de
04 *ipods*, de jogos eletrônicos etc. É fato também que a disponibilidade da maioria das mães diminuiu
05 porque elas hoje também trabalham fora de casa. Além disso, é cada vez mais difícil para as crianças
06 conviverem com outras da mesma idade de forma espontânea, já que as ruas não são mais o
07 *playground* que eram.

08 Podemos definir o individualismo como a capacidade de exercer a própria
09 individualidade. Nascemos totalmente sem identidade e em estado de fusão com nossas mães.
10 Levamos mais de 20 anos para completar o processo de desenvolvimento interior que definirá nossa
11 individualidade. Ela é, talvez, uma das nossas maiores conquistas: conseguimos finalmente nos
12 reconhecer como um ser autônomo, com pensamento próprio e pontos de vista construídos a partir de
13 nossas próprias vivências.

14 A individualidade nos faz conscientes de nossa condição de solitários, de que todos os contatos
15 que estabelecemos com os outros são precários. Afinal, nem sempre somos tão bem compreendidos
16 como gostaríamos, porque o modo de pensar de cada cérebro é único e a comunicação nem sempre se
17 estabelece. Por anos, lutamos contra a sensação de solidão determinada pela constituição da nossa
18 individualidade.

19 Os processos contrários à individualidade fazem parte do fenômeno amoroso, da tendência que
20 temos de nos aconchegar inicialmente em nossas mães e depois em seus substitutos adultos —
21 relacionamentos amorosos, patriotismo etc. Ao nos colocarmos como defensores do amor e das
22 tendências gregárias dele resultantes, nos posicionamos, nem sempre de modo consciente, contra o
23 desenvolvimento da nossa individualidade. Passamos a considerá-la como nociva ao bem comum,
24 como algo que nos impediria de pensar também no próximo. Para preservar o termo *individualidade*,
25 altera-se o foco das críticas para outra palavra com significado semelhante. Aqueles que são
26 favoráveis às causas coletivas se colocam contra o individualismo — que significa apenas o exercício
27 da individualidade, algo que eles mesmos consideram positivo.

28 Na verdade, individualismo não é sinônimo e nem implica egoísmo. Este deriva da imaturidade
29 emocional, caracterizada pelo incompleto desenvolvimento da individualidade. O egoísta não pode
30 ser individualista porque ele tem de ser favorável à vida em grupo, já que não tem competência para
31 gerar tudo aquilo de que necessita. O egoísta é o que precisa receber mais do que é capaz de dar.
32 É um fraco e não um esperto. Ou melhor, é esperto porque é fraco e precisa usar a inteligência para
33 ludibriar outras pessoas. O egoísta tem que ser simpático e extrovertido. Não é assim porque gosta
34 das pessoas e de estar com elas. É assim porque precisa delas e tem que seduzi-las com o intuito de
35 extrair delas aquilo de que necessita.

Baseado no original de GIKOVATE, Flávio. *Individualismo não é egoísmo*. Dezembro 2002. Disponível em
http://www.flaviogikovate.com.br/site/Artigos_ineditos/inedito03.html

Com base no **TEXTO 1**, responda às questões **01 a 14**.

01. O título "Individualismo não é egoísmo" pressupõe:

- A) a tendência a identificar individualismo com egoísmo.
- B) a incapacidade do individualista de passar horas sozinho.
- C) a necessidade de o egoísta viver isolado do grupo social.
- D) a impossibilidade de definir individualismo por negação.
- E) a classificação do egoísmo como forma branda de individualismo.

02. Segundo o texto, a atual tendência ao individualismo se deve:
- A) ao tempo despendido em atividades solitárias.
 - B) à convivência com outras crianças individualistas.
 - C) à imaturidade emocional, característica dos egoístas.
 - D) ao fato de cada cérebro ter um modo único de pensar.
 - E) ao tempo necessário para se completar o desenvolvimento.
03. Sobre o trecho “O individualismo tem crescido basicamente em função dos avanços tecnológicos” (linha 02), é correto afirmar:
- A) o crescimento do individualismo contribuiu para a evolução da tecnologia.
 - B) o individualismo e a tecnologia crescem em razão inversamente proporcional.
 - C) os avanços tecnológicos foram favorecidos pelo crescimento do individualismo.
 - D) não há outros motivos do crescimento do individualismo, além do avanço tecnológico.
 - E) os avanços tecnológicos constituem a causa principal do crescimento do individualismo.
04. Conforme o segundo parágrafo, é correto afirmar:
- A) a individualidade depende de crescimento interior.
 - B) o estado de fusão da criança com a mãe dura 20 anos.
 - C) a individualidade é plenamente construída na infância.
 - D) a conquista da individualidade dá-se aos vinte anos de idade.
 - E) a maior conquista do homem é indubitavelmente o individualismo.
05. No trecho “Ela é, talvez, uma das nossas maiores conquistas” (linha 11), o autor:
- A) duvida de que a individualidade seja conquistada.
 - B) questiona a individualidade como algo grandioso.
 - C) nega que atingir a individualidade seja a maior conquista.
 - D) admite a possibilidade de haver outras maiores conquistas.
 - E) garante que não há maior conquista que a da individualidade.
06. Conforme o texto, “todos os contatos que estabelecemos com os outros são precários” (linhas 14-15), pois:
- A) tendemos a não pensar nos outros.
 - B) cada um pensa de forma diferente.
 - C) julgamos a individualidade um mal.
 - D) vivemos em busca de nos aconchegar.
 - E) o homem não tem tendências gregárias.
07. Segundo o autor, a solidão:
- A) opõe-se à individualidade.
 - B) atrapalha o individualismo.
 - C) é inerente à condição humana.
 - D) causa imaturidade emocional.
 - E) resulta do egoísmo exarcebado.
08. Segundo o texto, é correto afirmar que a comunicação entre as pessoas:
- A) deve ser incentivada como forma de impedir o egoísmo.
 - B) às vezes não alcança níveis ideais, porque cada cérebro é único.
 - C) ocorre como resultado da nossa necessidade de seduzir e ludibriar.
 - D) é impossível de se estabelecer, pois há diferentes modos de pensar.
 - E) só acontece verdadeiramente quando se mantém a individualidade.
09. A oposição ao desenvolvimento da individualidade ocorre, segundo o texto:
- A) sempre de forma gradual e inconsciente.
 - B) para preservar a autonomia conquistada.
 - C) quando se defendem as inclinações amorosas.
 - D) devido à falta de disponibilidade das nossas mães.
 - E) à medida que se tem consciência da própria solidão.

10. Conforme o texto, as pessoas favoráveis às causas coletivas:
- A) lutam contra a individualidade, considerada negativa.
 - B) posicionam-se favoráveis ao amor e ao individualismo.
 - C) são favoráveis tanto ao egoísmo quanto à individualidade.
 - D) defendem a constituição da individualidade e do individualismo.
 - E) opõem-se ao individualismo, embora aprovelem a individualidade.
11. Quanto à relação entre individualismo e egoísmo, no texto, é correto afirmar:
- A) individualismo pressupõe egoísmo.
 - B) onde há egoísmo não há individualismo.
 - C) egoísmo e individualismo são compatíveis.
 - D) ambos estão ligados à imaturidade emocional.
 - E) individualismo e egoísmo são interdependentes.
12. O autor apresenta a simpatia e extroversão do egoísta como algo:
- A) incerto.
 - B) possível.
 - C) desejável.
 - D) provável.
 - E) necessário.
13. Sobre o trecho: “É um fraco e não um esperto. Ou melhor, é esperto porque é fraco” (linha 32), é correto afirmar que o termo *esperto*:
- A) significa ‘espertalhão’ no segundo contexto.
 - B) é sinônimo de ‘incompetente’ na primeira frase.
 - C) apresenta conotação negativa nos dois empregos.
 - D) é tido como antônimo de *fraco*, nas duas ocorrências.
 - E) nos dois contextos, indica alguém sem vontade própria.
14. O objetivo central do texto 1 é:
- A) expor as vantagens e desvantagens do avanço tecnológico.
 - B) defender o individualismo como oposto ao egoísmo.
 - C) definir o amor como sinônimo de individualismo.
 - D) descrever a vida moderna nos centros urbanos.
 - E) enaltecer a prática de solidariedade social.

TEXTO 2

01 Vi ainda outra coisa vazia debaixo do sol: um homem sozinho, que não tem ninguém, nem filho nem
02 irmão. Apesar disso, não deixa de se afadigar, nem de se faltar com riquezas. Para quem ele se afadiga
03 e se priva da felicidade? Isso também é fugaz e trabalho inútil. Mais vale estar a dois do que estar
04 sozinho, porque dois tirarão maior proveito do seu trabalho. De fato, se um cai, poderá ser levantado
05 pelo companheiro. Azar, porém, de quem está sozinho: se cair, não terá ninguém para o levantar. Se
06 dois se deitam juntos, um poderá aquecer o outro, mas como poderá alguém sozinho se aquecer? Se um
07 deles for agredido, dois poderão resistir, e uma corda tripla não se arreventa facilmente.

Eclesiastes 4, 7-12. *Bíblia Sagrada*.

Com base no **TEXTO 2**, responda às questões **15 a 18**.

15. Ao se afirmar "Apesar disso, não deixa de se afadigar" (linha 02), pressupõe-se que:
- A) a solidão causa extremo cansaço ao homem.
 - B) pessoas sozinhas costumam se cansar muito.
 - C) o trabalho só cansa as pessoas que vivem sozinhas.
 - D) as pessoas costumam cansar-se das outras quando vivem juntas.
 - E) o cansaço advindo do trabalho só se justifica quando se tem alguém.

16. O termo grifado em “Isso também é fugaz e trabalho inútil” (linha 03) significa:

- A) eficaz.
- B) inabitual.
- C) efêmero.
- D) inadequado.
- E) desinteressante.

17. O termo grifado em “Isso também é fugaz” (linha 03) aponta para o fato de:

- A) viver debaixo do sol escaldante.
- B) privar alguém de ser feliz sozinho.
- C) cansar-se de viver sem ter ninguém.
- D) trabalhar muito para acumular riquezas.
- E) deixar de trabalhar muito sem ter alguém.

18. Os argumentos que o texto levanta em favor de viver em companhia são:

- A) falsos.
- B) frágeis.
- C) ilógicos.
- D) hipotéticos.
- E) improváveis.

Com base nos **TEXTOS 1 e 2**, responda às questões **19 e 20**.

19. Comparando-se os textos 1 e 2, é correto afirmar que:

- A) ambos defendem a união amorosa, como meio de superar o egoísmo.
- B) contrariamente ao 1, o texto 2 considera o casamento forma ideal de viver.
- C) apenas o texto 1 alude ao amor conjugal, o texto 2 fala de companhia em geral.
- D) tanto o texto 1, quanto o 2 aludem à solidão como algo necessário à individualidade.
- E) enquanto o texto 2 apresenta as vantagens de se ter alguém, o texto 1 critica a solidão.

20. A ideia da companhia, nos dois textos:

- A) é apresentada como nociva ao desenvolvimento humano.
- B) relaciona-se à manifestação de egoísmo e individualismo.
- C) é defendida como meio de se alcançar a plena autonomia.
- D) figura como podendo apresentar vantagens de ordem prática.
- E) é relacionada ao amor verdadeiro entre um homem e uma mulher.

Língua Portuguesa II

20 questões

21. Assinale a alternativa em que todas as palavras têm o mesmo número de fonemas.

- A) aquilo – capaz – pessoa.
- B) pleno – crescido – cada.
- C) nenhuma – exercício – prática.
- D) nascemos – próprias – sensação.
- E) sinônimos – implica – convicção.

22. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas conforme o Novo Acordo Ortográfico de 29 de setembro de 2008.

- A) herói – fenômeno – saúde – lêem.
- B) crêem – gênio – lâmpada – bônus.
- C) caju – perdoo – conteúdo – viuva.
- D) magoo – jibóia – assembléia – céu.
- E) acadêmico – história – feiúra – idéia.

23. Assinale a alternativa que classifica corretamente os elementos mórficos da palavra *estabelecemos*.
- A) raiz: *tabele-*.
 - B) tema: *estabelece-*.
 - C) radical: *tabelece-*.
 - D) desinência número-pessoal: *-e*.
 - E) desinência modo-temporal: *-mos*.
24. Assinale a alternativa em que ocorre o mesmo processo de formação que o da palavra *incompleto*.
- A) disponibilidade.
 - B) inicialmente.
 - C) desaparecer.
 - D) inteligência.
 - E) implica.
25. Assinale a alternativa em que o termo sublinhado é um pronome pessoal.
- A) Juntos, um poderá aquecer o outro.
 - B) O individualismo tem crescido muito.
 - C) O egoísta não terá ninguém para o levantar.
 - D) Porque o modo de pensar de cada cérebro é único.
 - E) O egoísta é o que precisa receber mais do que é capaz de dar.
26. Assinale a alternativa em que a locução destacada é prepositiva.
- A) As mães, hoje, trabalham fora de casa.
 - B) O egoísta tem que ser simpático e extrovertido.
 - C) De fato, se um cai, poderá ser levantado pelo companheiro.
 - D) Ao contrário, observo o completo desenvolvimento emocional.
 - E) É difícil para as crianças brincarem, já que não têm playground.
27. Assinale a alternativa em que a palavra destacada tem a mesma classe gramatical do termo grifado na frase *Isso também é fugaz e trabalho inútil*.
- A) É assim porque ele precisa delas.
 - B) Uma corda tripla não se arrebenta.
 - C) Lutamos contra a sensação de solidão.
 - D) Dois tirarão maior proveito do seu trabalho.
 - E) Algo que eles mesmos consideram positivo.
28. Sobre a palavra destacada da frase *O egoísta é um indivíduo fracote*, é correto afirmar:
- A) tem sufixo de grau com valor de afetividade.
 - B) está flexionada no grau superlativo de inferioridade.
 - C) apresenta sufixo *-te* com o mesmo valor do de *filhote*.
 - D) é formada por sufixo derivacional que indica tamanho.
 - E) possui sufixo diminutivo que expressa desconsideração.
29. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das frases: *Mesmo que os egoístas _____ um acordo, o generoso não _____*.
- A) Proporão / ia concordar.
 - B) Propõem / iria concordar.
 - C) Proporem / iria concordar.
 - D) Proponham / irá concordar.
 - E) Propusessem / irá concordar.
30. Passando o verbo da frase: *O egoísta precisa usar a inteligência*, para a voz passiva analítica obtém-se:
- A) precisa ser usada.
 - B) era preciso usar.
 - C) foi preciso usar.
 - D) tem sido usada.
 - E) é usada.

31. Assinale a alternativa que analisa a palavra destacada na frase: *altera-se o foco das críticas*.
- A) *se* é índice de indeterminação do sujeito.
 - B) o pronome reflexivo *se* é objeto direto.
 - C) pronome reflexivo *se* é parte integrante do verbo.
 - D) *se* é partícula de realce, portanto, o verbo é intransitivo.
 - E) *se* é pronome apassivador, assim o verbo está na voz passiva.
32. Na frase: *A individualidade nos faz conscientes de nossa solidão*, o termo destacado é:
- A) predicativo do sujeito.
 - B) predicativo do objeto direto.
 - C) objeto direto do verbo *fazer*.
 - D) complemento nominal de *solidão*.
 - E) adjunto adnominal de *individualidade*.
33. Assinale a alternativa em que o termo destacado tem a mesma função sintática da palavra sublinhada na frase: *Colocamo-nos como defensores do amor*.
- A) Nascemos totalmente sem identidade.
 - B) Este deriva da imaturidade emocional.
 - C) Ele poderá ser levantado pelo companheiro.
 - D) Consideramos a individualidade nociva ao bem comum.
 - E) O individualismo tem crescido em função da tecnologia.
34. Assinale a alternativa em que a predicação do verbo destacado é a mesma do verbo na frase: *As mulheres hoje trabalham fora de casa*.
- A) O egoísta não necessita de ninguém.
 - B) Isso também é fugaz e trabalho inútil.
 - C) Pessoas exercitam com prazer suas atividades.
 - D) Nascemos em estado de fusão com nossas mães.
 - E) O individualismo corresponde ao atingimento da maturidade.
35. Assinale a alternativa em que o pronome relativo tem função de objeto direto.
- A) Vivemos uma fase na história na qual cresce o individualismo.
 - B) As ruas não são mais o *playground* que eram.
 - C) Todos os contatos que estabelecemos são precários.
 - D) O egoísta é aquele que precisa receber muito.
 - E) Algo que nos impediria de pensar também no próximo.
36. Assinale a alternativa em que a palavra destacada tem a mesma função sintática do termo grifado na frase: *O egoísmo deriva da imaturidade emocional*.
- A) O individualismo tem crescido em função da tecnologia.
 - B) Algo que nos impediria de pensar no próximo.
 - C) A individualidade nos faz conscientes.
 - D) Por anos lutamos contra a solidão.
 - E) É um fraco e não um esperto.
37. Assinale a alternativa cuja frase está correta quanto à concordância verbal.
- A) Qual de nós somos egoístas?
 - B) São eles que mais precisa dos outros.
 - C) Devem haver muitos egoístas no mundo.
 - D) Mais de um egoísta ludibriam as pessoas.
 - E) Grande número de solitários é individualista.
38. Assinale a alternativa que preenche corretamente a frase: *Sua avidez ___ lucros, ___ bens materiais era incompatível ___ a afeição que nutria ___ os semelhantes*.
- A) de, de, em, para.
 - B) de, de, com, contra.
 - C) por, por, com, com.
 - D) por, por, com, a.
 - E) por, de, contra, para com.

39. As orações do trecho: ... *para gerar tudo aquilo de que necessita* classificam-se respectivamente como:
- A) adverbial final / adjetiva restritiva.
 - B) adverbial consecutiva / predicativa.
 - C) adverbial temporal / completiva nominal.
 - D) adverbial proporcional / adjetiva explicativa.
 - E) adverbial causal / substantiva objetiva indireta.
40. Os conectivos que preenchem corretamente as lacunas da sequência: *São pessoas maduras _____ gostam de se relacionar _____ atingiram o estágio emocional completo* expressam relação de:
- A) proporção / concessão.
 - B) conclusão / explicação.
 - C) oposição / consequência.
 - D) comparação / causalidade.
 - E) finalidade / temporalidade.

Conhecimentos Gerais

20 questões

41. Inaugurada em 1954, a Petrobrás constituiu um dos símbolos do governo de Getúlio Vargas. Analisando sua importância no cenário político da época, podemos concluir corretamente que:
- A) permitiu o monopólio estatal do petróleo.
 - B) agregou os diferentes partidos políticos em torno da figura do Presidente.
 - C) inaugurou o período dos grandes consórcios entre o Brasil e empresas estrangeiras.
 - D) assegurou a entrada do Brasil na OPEP (Organização dos Países Exportadores de Petróleo).
 - E) constituiu a primeira experiência brasileira de participação dos trabalhadores nos lucros de uma empresa.
42. A criação da Companhia das Índias Ocidentais esteve relacionada:
- A) às guerras travadas entre Inglaterra e Portugal.
 - B) à Reforma e à evangelização das terras americanas.
 - C) ao bloqueio do tráfico negreiro pela Holanda e França.
 - D) à ocupação do Nordeste pelos comerciantes portugueses.
 - E) às disputas no comércio internacional em torno do açúcar.
43. Ao olhar a disposição arquitetônica das vilas e cidades mineiras, durante a expansão mineradora, observa-se que, no centro da praça, localizava-se o prédio da Câmara e a cadeia; ao seu lado, havia a igreja e, entre os dois, ficava o pelourinho. Analisando essa disposição, podemos concluir corretamente que essa disposição arquitetônica:
- A) reproduzia simbolicamente a estrutura de poder vigente.
 - B) permitiu à Coroa acabar com os desvios de ouro que ocorriam na colônia.
 - C) simbolizava a supremacia do poder da Igreja em relação ao poder do Estado.
 - D) garantia uma organização democrática nos moldes da que ocorria na Europa.
 - E) visava atender as necessidades da Inquisição ao reunir o pelourinho e a cadeia.
44. O artigo 68 das Disposições Transitórias da Constituição Brasileira de 1988 afirma que: “Aos remanescentes da comunidade de quilombos que estejam ocupando suas terras é reconhecida a propriedade definitiva, devendo o Estado emitir o título respectivo”. Analisando os termos da lei, podemos afirmar corretamente que o Estado por meio da Constituição:
- A) segrega as comunidades negras, pois isola seus habitantes.
 - B) assegura a posse dessas terras aos proprietários de latifúndios situados próximos às comunidades quilombolas.
 - C) permite que terras até então improdutivas integrem o mercado do agronegócio.
 - D) garante aos filhos de escravos o direito de negociar as terras asseguradas pelo Estado.
 - E) protege as manifestações das culturas afro-brasileiras ao garantir a manutenção dos espaços quilombolas.

45. Os escravos urbanos, em grande parte, exerciam atividades que permitiam sua livre circulação. Comparando-os com os escravos rurais, podemos concluir corretamente sobre a condição escrava que:
- A) as escravas urbanas, por se ocuparem dos lares, contavam com a proteção e ajuda de suas senhoras.
 - B) os escravos rurais sofriam menor número de penalidades, pois pouco conviviam com seus senhores.
 - C) as crianças nascidas de escravos urbanos tinham sua liberdade assegurada em razão dos lucros que seus pais davam aos donos.
 - D) os escravos, independente de sua atividade, se igualavam, pois deviam obediência forçada a um senhor e eram privados de autonomia e liberdade.
 - E) os escravos rurais e urbanos tiveram suas vidas melhoradas após a formação dos primeiros quilombos, pois os senhores passaram a temer as fugas e revoltas.
46. Situando o Brasil no cenário econômico mundial da segunda metade do século XIX, podemos inferir corretamente que a principal influência estrangeira no país foi:
- A) a França
 - B) a Espanha.
 - C) a Inglaterra.
 - D) a Alemanha.
 - E) os Estados Unidos.
47. Analisando o processo de exploração econômica na Amazônia, podemos identificar corretamente que ela teve início:
- A) no final do século XIX, a partir da extração da borracha.
 - B) no século XX, a partir da expansão da indústria farmacêutica.
 - C) no século XVII, com o movimento de coleta das drogas do sertão.
 - D) nos primeiros anos da colônia, com o aprisionamento de indígenas.
 - E) no século XVIII, a partir da expansão das fazendas que seguiram os rios desde o litoral.
48. Assinale a alternativa que contém dois movimentos que tiveram por base comunidades religiosas e que foram reprimidas por forças locais e tropas enviadas pelo governo central nos primeiros anos da República.
- A) Caldeirão e Sedição de Juazeiro.
 - B) Guerra de Canudos e Contestado.
 - C) Revolução Farroupilha e Quebra-Quilos.
 - D) Revolta da Chibata e Revolução Praieira.
 - E) Revolta dos Malês e Guerra dos Mascates.
49. Os sambaquis constituem sítios pré-históricos formados pela acumulação de conchas e moluscos, ossos humanos e de animais, que foram descobertos em várias regiões do Brasil, principalmente no Sul. No interior dos sambaquis foram encontrados vestígios de fogueiras, instrumentos cortantes, amoladores, restos de mamíferos, além de ossos de peixes, répteis e baleias, além de ossadas humanas, depositadas com seus pertences. A partir dessa descrição, podemos deduzir corretamente que esses povos:
- A) conheciam a escrita.
 - B) dominavam a agricultura.
 - C) eram sociedades matriarcais.
 - D) desconheciam formas ritualizadas de lidar com a morte.
 - E) constituíam comunidades de caçadores e coletores.
50. A Confederação dos Tamoios ocorreu no contexto:
- A) da resistência aos bandeirantes que capturavam indígenas.
 - B) da destruição das tribos tupi empreendida pelos espanhóis.
 - C) das disputas para ocupar o Brasil, envolvendo Portugal e França.
 - D) da expulsão dos jesuítas da colônia, o que ia contra os interesses indígenas.
 - E) da vinda da família real para o Brasil e do aumento da exploração da colônia.

51. “A agência criada por Roosevelt e dirigida pelo magnata Nelson Rockefeller tinha (...) duas importantes incumbências: difundir entre os americanos uma imagem positiva dos países latino-americanos, em especial do Brasil, e convencer os brasileiros de que os Estados Unidos sempre foram amigos do Brasil. Essas foram as tarefas levadas a cabo pelos meios de comunicação de massa, que se consolidavam nos anos 40.”

(TOTA, Antônio Pedro. São Paulo: Cia das Letras, 2000.p.93).

O trecho acima refere-se a política adotada pelos Estados Unidos para os países da América Latina na década de 1940. Sobre essa política, pode-se afirmar corretamente que:

- A) houve pouca participação dos Estados Unidos na política e na economia dos países latino-americanos.
 - B) intensificou a influência americana no continente através de uma estratégia denominada de Política da Boa Vizinhança.
 - C) resultou no afastamento do governo americano devido à aproximação do Brasil com a Alemanha.
 - D) procurou separar o Brasil do restante dos países latino-americanos numa política financeira exclusiva com os Estados Unidos.
 - E) sistematizou uma política externa baseada na retirada de embaixadas da América Latina.
52. A adesão do Ceará à Confederação do Equador pode ser entendida como:
- A) uma reação à dissolução da Assembléia Constituinte de 1823, à outorga da Constituição de 1824 e à aproximação com Pernambuco.
 - B) um desentendimento entre proprietários rurais cearenses e pernambucanos pelo monopólio da cana de açúcar.
 - C) uma defesa da nomeação de José da Costa Barros para a presidência da Província cearense.
 - D) um conflito com Pernambuco pela posse do Cariri e contra a intromissão dessa província nos negócios locais.
 - E) uma aliança entre políticos e comerciantes locais com D. Pedro I para evitar o separatismo pernambucano.

53. “O movimento de 31 de março de 1964 tinha sido lançado, aparentemente, para livrar o país da corrupção e do comunismo e para restaurar a democracia (...). O novo regime começou a mudar as instituições do país através dos chamados Atos Institucionais, justificados como decorrência do exercício do Poder Constituinte, inerente a todas as revoluções”.

(FAUSTO, Boris. *História Concisa do Brasil*. São Paulo: EDUSP, Imprensa Oficial do Estado, 2002. p. 257.)

Sobre a ação do Estado no período da ditadura civil-militar no Brasil (1964-1984), é correto afirmar que:

- A) limitou a participação das forças armadas a questões exclusivamente militares.
 - B) ampliou a atuação do Congresso, que passou a escolher o primeiro ministro.
 - C) estabeleceu eleições diretas para Presidente da República, logo após o AI-5.
 - D) suprimiu, por meio dos Atos Institucionais, a liberdade de imprensa.
 - E) criou novos partidos políticos para limitar a atuação da ARENA e do MDB.
54. Recentemente o Brasil esteve envolvido em uma questão diplomática delicada, ao permitir a permanência, em sua embaixada, de um presidente deposto. Tal decisão do governo provocou acirrado debate sobre a posição do Brasil em questões internacionais. Assinale a alternativa que corresponde ao nome do personagem pivô dessa crise e o país que governava.
- A) Manuel Zelaya – Honduras.
 - B) Hugo Chavez – Colômbia.
 - C) Alvaro Uribe – Costa Rica.
 - D) Rafael Correa – Equador.
 - E) Alan Garcia – Peru.

55. Sobre a Revolta da Vacina, é correto afirmar que:

- A) ocorreu em São Paulo durante o Segundo Reinado.
- B) estabeleceu-se de modo pacífico entre a população pobre.
- C) impediu o desenvolvimento da indústria farmacêutica no Brasil.
- D) culminou com a queda do Presidente Floriano Peixoto.
- E) manifestou o temor da população obrigada a ser vacinada.

56. Durante o Movimento Constitucionalista de 1932, muitos cearenses se alistaram para lutar nas tropas getulistas. Assinale a alternativa que indica as características da chamada Revolução Constitucionalista.
- A) Defendia a constitucionalização do país com base na democracia liberal.
 - B) Exigia o fim do constitucionalismo no Estado de São Paulo.
 - C) Reivindicava a nomeação de um interventor carioca para o Rio de Janeiro.
 - D) Reconhecia as interventorias militares no Estado de São Paulo.
 - E) Apoiava o modelo de governo adotado por Getúlio Vargas.
57. Comemoraram-se em 2009 os 30 anos de Anistia no Brasil. Sobre o movimento da Anistia no Brasil, é correto afirmar:
- A) apoiava a continuidade do Ato Institucional nº5 (AI- 5).
 - B) reivindicava a restauração das liberdades políticas no Brasil.
 - C) foi liderado pelo militares que estavam no governo.
 - D) excluía a participação da sociedade civil brasileira.
 - E) foi uma mobilização dos ruralistas pela Reforma Agrária.
58. Atualmente há dois ex-presidentes brasileiros em atividade no Senado Federal. Assinale a alternativa que identifica seus nomes.
- A) Fernando Henrique Cardoso e Itamar Franco.
 - B) Marco Maciel e Pedro Simon.
 - C) José Alencar e Paulo Maluf.
 - D) Itamar Franco e José Serra.
 - E) Fernando Collor e José Sarney.
59. Uma grande seca no Ceará, ocorrida na primeira metade do século XX, deu origem a uma das mais importantes obras da literatura brasileira, de autoria cearense. Assinale a alternativa que indica o título da obra e o(a) autor(a).
- A) A Seca de 1915, Guimarães Rosa.
 - B) Vidas Secas, Francisca Clotilde.
 - C) O Quinze, Raquel de Queiroz.
 - D) Estação do Inferno, Ana Miranda.
 - E) Sertão de Memórias, Alba Valdez.
60. Em 1888, são propostas para Fortaleza novas normas para ocupação do solo urbano através da configuração de uma *Planta da Cidade de Fortaleza*. Assinale a alternativa que corresponde ao engenheiro-arquiteto que projetou essa Planta.
- A) Silva Paulet.
 - B) Oscar Niemeyer.
 - C) Arrojado Lisboa.
 - D) Manuel Francês.
 - E) Adolfo Herbster.