



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCV

Data: 19/dezembro/2010

Duração: 04 horas



TESTE DE ADMISSÃO AO SEMESTRE I
CADERNO-QUESTIONÁRIO

Coloque, de imediato, o seu número de inscrição e o número de sua sala nos retângulos abaixo.

Inscrição

Sala

Casas de Cultura 2011.1

TEXTO 01

01 Nô tinha chegado. Há mais de ano que andara embarcado em navio grande, correndo portos
02 de longe, terras de outra gente. A velha Aninha, os parentes todos, ficaram radiantes com o filho
03 pródigo. O velho Juca não se fez ao mar naquele dia; todos queriam ouvir as histórias de Nô.

04 (...)

05 Os primeiros dias de Nô no Riacho Doce foram de reconhecimento, de quem voltava à
06 posse de um domínio esquecido. Lá em cima estava o Jacarecica de aguinha fria, doce. O banho, lá,
07 era a tentação dos meninos do seu tempo. Eles viam os homens indo para lá com o caju e a cachaça, e
08 não resistiam. Embora à noite a febre lhes quebrasse os queixos, estourasse os lábios. A água doce do
09 Jacarecica traía-os. O banho era outra coisa que o banho de mar. A água pegava no corpo com outro
10 agrado. E corria de rio abaixo no maneiro, enroscando-se pelos pés de juá, até que encontrava a maré,
11 esperando por ele para o abraço de tamanduá. A maré subia, sujava as águas claras do Jacarecica,
12 depois baixava, baixava até o mar, e o rio então descia livre para se entregar à água gigante que o
13 comia.

14 Agora Nô voltava ao seu rio para gozá-lo. Horas inteiras ficava lá por cima correndo os seus
15 lugares mais queridos. Havia um cajueiro enorme de copa redonda. Ali ele, com os outros meninos,
16 fazia o quartel de suas brincadeiras. Chupavam os cajus amarelos, doces, sem ranço. Era a sua grande
17 vida que voltava às origens. Teve medo, porém, das febres. Por ali a bicha se escondia, de tardinha
18 saía para pegar os pobres, entrar de corpo adentro para chupar o sangue, queimar as carnes. A avó
19 Aninha benzia meninos com o ramo de arruda ou de vassourinha. A doença queimava os pobres.

20 Nô resistira às febres, não ficara de barriga dura como tantos outros, não ficara amarelo
21 como os filhos de Zé Divina, com olhares de tísico. Aquela era a sua terra. Nas noites longas de
22 travessia, os amigos pediam-lhe que tocasse. Tocava e cantava. E era o Riacho Doce que estava com
23 ele quando cantava. A sua terra era triste, o mar verde, o Jacarecica de águas mansas. Tinha saudades
24 de tudo nas horas de tristeza, nos dias e noites de mar e céu. Voltava de quando em vez para rever
25 tudo. Era de dentro de si que vinha aquela vontade. Um colega seu, que era de Pernambuco, cantava
26 também como ele, trazendo no coração o Poço da Panela ou o Capibaribe, e os pastoris de
27 Encruzilhada, os dias de carnaval.

28 Nô tocava os cocos de sua terra. Menino, aprendera na beira da praia, com os grandes, tudo
29 aquilo. Eram os seus cocos, a sua tristeza, o seu coração que ele botava de fora cantando. Vinham-
lhe, às vezes, lágrimas aos olhos.

(REGO, José Lins do. **Riacho Doce**. Rio de Janeiro. Nova Aguilar, 1976. pp. 137-139)

Com base no **TEXTO 1**, responda às questões **01** a **11**.

01. Assinale a alternativa cujo vocábulo apresenta sentido equivalente ao de “tísico” (linha 20).

- A) asmático.
- B) paralítico.
- C) canceroso.
- D) epilético.
- E) tuberculoso.

02. Assinale a alternativa cuja frase se refere a um período posterior à chegada de Nô ao Riacho Doce.

- A) “Os primeiros dias de Nô no Riacho Doce foram de reconhecimento” (linha 05).
- B) “Eles viam os homens indo para lá com o caju e a cachaça” (linha 07).
- C) “Ali ele, com os outros meninos, fazia o quartel de suas brincadeiras.” (linhas 14-15).
- D) “A avó Aninha benzia meninos com o ramo de arruda ou de vassourinha.” (linhas 17-18).
- E) “Nô resistira às febres, não ficara de barriga dura como tantos outros” (linha 19).

03. Assinale a alternativa cuja definição (FERREIRA: 1986) corresponde ao sentido em que foi empregado o termo “cocos” (linha 27).

- A) Canção que pode existir independentemente da dança.
- B) Designação comum a numerosas espécies de palmeiras.

- C) O fruto de tais palmeiras, em especial o do coqueiro-da-baía
D) Porção individualizada em que se fragmentam, na maturidade, vários frutos capsulares.
E) Vasilha feita do endocarpo do coco-da-baía, no qual se embebe, perto da boca, um cabo torneado.
04. Pela leitura do texto, depreende-se que o retorno do personagem às suas origens deveu-se:
- A) ao medo das viagens.
B) à necessidade de cura.
C) ao pedido dos amigos.
D) à nostalgia de sua terra.
E) ao desejo de posse do lugar.
05. Assinale a alternativa que contém passagem do texto essencialmente descritiva.
- A) “O velho Juca não se fez ao mar naquele dia” (linha 03).
B) “Lá em cima estava o Jacarecica de aguinha fria, doce” (linha 06).
C) “Chupavam os cajus amarelos” (linha 15).
D) “A avó Aninha benzia meninos com o ramo de arruda” (linhas 17-18).
E) “Nô tocava os cocos da sua terra” (linha 27).
06. Na frase “O banho era outra coisa que o banho de mar.” (linha 09), a expressão sublinhada equivale semanticamente a:
- A) igual a.
B) pior do que.
C) parecido com.
D) melhor do que.
E) tão bom quanto.
07. Da leitura do texto, depreende-se que:
- A) “Lá” (linha 06) e “lá” (linha 06) têm o mesmo referente.
B) “lhes” (linha 08) refere-se a “homens” (linha 07).
C) “ele” (linha 11) substitui “corpo” (linha 09).
D) “o” (linha 12) em *o comia* refere-se a “mar” (linha 12).
E) “lo” em *gozá-lo* (linha 13) refere-se a “Nô” (linha 13).
08. De acordo com o texto, é correto afirmar que:
- A) “filho pródigo” (linhas 02-03) alude a uma passagem bíblica.
B) “reconhecimento” (linha 05) é o mesmo que “agradecimento”.
C) “pegava” (linha 09) significa “tocava de leve”.
D) “abraço de tamanduá” (linha 11) sugere lealdade.
E) “bicha” (linha 16) é um tipo de morcego silvestre.
09. Assinale a alternativa em que os termos estão ordenados do mais geral para o mais específico.
- A) Febres – doença.
B) Jacarecica – rio.
C) Sangue – corpo.
D) Velho Juca – parentes.
E) Terra – Riacho Doce.
10. Assinale a alternativa cujo verbo apresenta, no texto, sentido **denotativo**.
- A) “correndo” (linha 01).
B) “quebrasse” (linha 08).
C) “comia” (linha 12).
D) “benzia” (linha 18).
E) “queimava” (linha 18).
11. O termo “Embora” (linha 08) pode ser substituído, sem que se altere o sentido do texto, por:

- A) Logo que.
- B) Visto que.
- C) Ainda que.
- D) A menos que.
- E) Contanto que.

TEXTO 2

01 Um nome para o que eu sou importa muito pouco. Importa o que eu gostaria de ser.

02 O que eu gostaria de ser era uma lutadora. Quero dizer, uma pessoa que luta pelo bem dos
03 outros. Isso desde pequena eu quis. Por que foi o destino me levando a escrever o que já escrevi, em
04 vez de também desenvolver em mim a qualidade de lutadora que eu tinha?

05 Em pequena, minha família, por brincadeira, chamava-me de “a protetora dos animais”. Porque
06 bastava acusarem uma pessoa para eu imediatamente defendê-la. E eu sentia o drama social com tanta
07 intensidade que vivia de coração perplexo diante das grandes injustiças a que são submetidas as
08 chamadas classes menos privilegiadas.

09 Em Recife eu ia aos domingos visitar a casa de nossa empregada nos mocambos. E o que eu via
10 me fazia como que me prometer que não deixaria aquilo continuar. Eu queria agir. Em Recife, onde
11 morei até doze anos de idade, havia muitas vezes nas ruas um aglomerado de pessoas diante das quais
12 alguém discursava ardorosamente sobre a tragédia social. E lembro-me de como eu vibrava e de
13 como eu me prometia que um dia esta seria a minha tarefa: a de defender os direitos dos outros.

14 No entanto, o que terminei sendo, e tão cedo? Terminei sendo uma pessoa que procura o que
15 profundamente se sente e usa a palavra que o exprima.

16 É pouco, é muito pouco.

(LISPECTOR, Clarice. **A descoberta do mundo**, Rio de Janeiro. Nova Fronteira 1984. p. 217)

Com base no **TEXTO 2**, responda às questões **12** a **20**.

12. No texto, “perplexo” (linha 07) tem sentido equivalente a:

- A) reticente.
- B) indeciso.
- C) atônito.
- D) duvidoso.
- E) irresoluto.

13. Com base no segundo parágrafo do texto, é correto afirmar que a autora:

- A) duvida da sua capacidade como escritora.
- B) reconhece que perdeu tempo como escritora.
- C) atribui a si a responsabilidade por não ter mudado.
- D) nega a capacidade que o homem tem do livre-arbítrio.
- E) considera a carreira de escritora melhor que a de lutadora.

14. A autora considera “muito pouco” (linha 16):

- A) sensibilizar-se com os sentimentos dos outros.
- B) expressar os sentimentos mais intensos.
- C) defender os direitos dos injustiçados.
- D) discursar sobre a tragédia social.
- E) lutar pelo bem dos oprimidos.

15. Pela leitura do texto, conclui-se que a autora é dominada pelo sentimento de:

- A) revolta.
- B) orgulho.
- C) vaidade.
- D) ambição.
- E) frustração.

16. Assinale a alternativa que aponta a razão pela qual a autora não desenvolveu sua qualidade de lutadora.

- A) pouca idade.
- B) obra do acaso.
- C) visita aos mocambos.
- D) desestímulo da família.
- E) discursos nas ruas de Recife.

17. Conforme o texto, é correto afirmar que a autora:

- A) enaltece a profissão de escritora.
- B) ironiza a família por causa do apelido.
- C) omite-se de manifestar opiniões pessoais.
- D) revolta-se com as lembranças do passado.
- E) enfatiza a sua prioridade na escolha da profissão.

18. Assinale a alternativa que avalia corretamente o texto 2.

- A) A substituição de “Quero dizer” (linha 02) por *Ou seja* prejudica a compreensão do texto.
- B) A omissão de “eu” em *eu gostaria* (linha 02) prejudica a coesão do texto.
- C) A omissão de “também” (linha 04) altera o sentido do texto.
- D) A substituição de “a que” (linha 07) por *às quais* constitui um erro de regência.
- E) A substituição de “No entanto” (linha 14) por *Entretanto* prejudica a coerência do texto.

19. Assinale a alternativa que contém uma informação implícita.

- A) A autora gostaria de ser uma pessoa que luta pelo bem dos outros.
- B) A autora estava sempre pronta para defender os que eram acusados.
- C) Ser famosa como escritora não tem muita importância para a autora.
- D) Diante dos discursos, a autora se prometia defender os direitos dos outros.
- E) Procurar o que se sente e usar a palavra que o exprima é pouco para a autora.

20. A relação de sentido entre as orações do período *E eu sentia o drama social com tanta intensidade que vivia de coração perplexo* (linhas 06-07) é de:

- A) conformidade.
- B) consequência.
- C) concessão.
- D) condição.
- E) oposição.

Língua Portuguesa II

20 questões

21. Assinale a alternativa cuja palavra tem número de letras maior que o de fonemas.

- A) aglomerado.
- B) cajueiro.
- C) queimar.
- D) tísico.
- E) febres.

22. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas conforme o Novo Acordo Ortográfico de 29 de setembro de 2008.

- A) auto-confiança / pé-de-meia.
- B) anti-infeccioso / semiaberto.
- C) micro-região / semi-árido.
- D) extra-oficial / anti-social.
- E) manda-chuva / reeleição.

23. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase: *Os meninos do engenho agiam com _____ e _____, _____ eram castigados.*

- A) cautela / descrição / se não.
- B) cautela / descrição / senão.
- C) cautela / descrição / se não.
- D) cautela / descrição / senão.

E) cautela / descrição / se não.

24. Assinale a alternativa em que a palavra é formada por derivação parassintética:
- A) reconhecimento.
 - B) embarcado.
 - C) lutadora.
 - D) aguinha.
 - E) rever.
25. Assinale a alternativa que classifica corretamente os elementos mórficos da palavra *encontrava*.
- A) *contra-* : tema.
 - B) *en-*: prefixo.
 - C) *encontr-*: raiz.
 - D) *-a-*: desinência modo-temporal.
 - E) *-va-*: desinência número-pessoal.
26. Na frase: *A avó benzia os meninos com o ramo de arruda*, a locução adverbial expressa idéia de:
- A) simultaneidade.
 - B) instrumento.
 - C) companhia.
 - D) referência.
 - E) modo.
27. Assinale a alternativa em que a expressão sublinhada é uma locução adjetiva.
- A) Lá em cima estava o rio Jacarecica.
 - B) Ele andava correndo portos de longe.
 - C) Voltava de quando em vez para rever tudo.
 - D) Era de dentro de si que vinha aquela vontade.
 - E) Os primeiros dias de Nô foram de reconhecimento.
28. Assinale a alternativa em que o verbo tem a mesma predicção do grifado na frase *Eu me prometia que um dia esta seria a minha tarefa*.
- A) Nô resistia às febres.
 - B) A água pegava no corpo.
 - C) Havia um cajueiro enorme.
 - D) Eu vivia de coração perplexo.
 - E) Vó Aninha dera-lhe remédios.
29. Assinale a alternativa em que há exemplo de voz passiva pronominal.
- A) O velho Juca não se fez ao mar.
 - B) Brincava-se na infância com vontade.
 - C) Sabe-se que os banhos de rio eram uma tentação.
 - D) Os amigos cumprimentaram-se no Riacho Doce.
 - E) Corria rio abaixo enroscando-se pelos pés de juá.
30. Assinale a alternativa em que a palavra destacada é pronome demonstrativo.
- A) Uma pessoa que usa a palavra que o exprima.
 - B) Eu sentia o drama social com intensidade.
 - C) O rio se entregava à água que o comia.
 - D) A água doce do Jacarecica traía-os.

E) O velho Juca não se fez ao mar.

31. Passando o verbo da frase: *Ele andara embarcado em navio grande*, para o tempo composto correspondente, temos:

- A) tinha andado embarcado.
- B) tem andado embarcado.
- C) terão andado embarcado.
- D) tiveram andado embarcado.
- E) tivessem andado embarcado

32. Dizer: *O rio Jacarecica atraía-os com tamanho ímpeto, que não puderam evitá-lo* é o mesmo que dizer: *Não puderam evitar o rio Jacarecica:*

- A) à medida que ele os atraía.
- B) contanto que ele os atraía.
- C) a fim de que ele os atraía.
- D) se bem que ele os atraía.
- E) visto que ele os atraía.

33. Assinale a alternativa que analisa corretamente o período: *Importa o que eu gostaria de ser.*

- A) “Que” é conjunção integrante.
- B) “Importa” é verbo não significativo.
- C) “O” é pronome substantivo e aposto.
- D) “Que” é predicativo da oração adjetiva.
- E) “Que eu gostaria de ser” é a oração principal.

34. Nas frases: I – *Nô brincou e ficou insatisfeito.*

II – *Nô brincou e ficou satisfeito.*

a conjunção “e” tem, respectivamente, valor:

- A) conclusivo e adversativo.
- B) aditivo e adversativo.
- C) conclusivo e aditivo.
- D) adversativo e aditivo.
- E) aditivo e conclusivo.

35. Assinale a alternativa que indica a função sintática do termo grifado em: *A avó Aninha benzia meninos.*

- A) aposto.
- B) sujeito.
- C) predicativo.
- D) objeto direto.
- E) adjunto adverbial de modo.

36. Assinale a alternativa em que o pronome relativo exerce a função de complemento nominal.

- A) O que eu gostaria de ser era uma lutadora.
- B) O que eu via me fazia continuar a escrever.
- C) Eu gostaria de ser uma pessoa que luta pelos outros.
- D) Em Recife, onde morei, havia um aglomerado de pessoas.
- E) Vivia perplexo diante das injustiças a que são submetidas as classes.

37. Assinale a alternativa em que a palavra destacada tem a mesma função sintática que o termo sublinhado em: *Aquela era a sua terra.*
- A) Teve medo das febres.
 - B) O banho era outra coisa.
 - C) Nô tocava os coços de sua terra.
 - D) Horas inteiras ficava lá por cima.
 - E) Vinham-lhe lágrimas aos olhos.
38. Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada tem a mesma função sintática do termo em destaque na frase: *A doença queimava os pobres.*
- A) Tinha saudades de tudo.
 - B) Um colega seu cantava como ele.
 - C) A água doce do Jacarecica traía-os.
 - D) Ali ele fazia o quartel das brincadeiras.
 - E) Nô não ficara de barriga dura como os outros.

39. Assinale a alternativa em que o sujeito está posposto ao objeto direto.
- A) Isso desde pequena eu quis.
 - B) Um dia, esta seria minha tarefa.
 - C) Eu gostaria de ser uma lutadora.
 - D) Eu ia visitar a casa de nossa empregada.
 - E) Havia nas ruas um aglomerado de pessoas.
40. Assinale a alternativa que analisa corretamente as orações em destaque: (I) Os amigos pediam-lhe que tocasse / (II) Era a sua vida que voltava às origens.
- A) As duas orações são substantivas objetivas diretas.
 - B) A primeira oração é adjetiva e a segunda é subjetiva.
 - C) As duas orações são subordinadas adjetivas restritivas.
 - D) A primeira oração é objetiva direta e a segunda adjetiva.
 - E) As duas orações são subordinadas substantivas subjetivas.

Conhecimentos Gerais

20 questões

41. O sincretismo religioso constitui uma importante característica da vida colonial brasileira. Sua formação esteve relacionada:
- A) ao desaparecimento dos ensinamentos católicos.
 - B) à fusão de elementos culturais e religiosos europeus, africanos e indígenas.
 - C) à penetração da religião protestante na colônia durante o período pombalino.
 - D) à determinação da metrópole em constituir a colônia como um território laico.
 - E) a uma política da metrópole que buscava, por meio da religião, disciplinar índios e africanos para o trabalho.
42. As capitanias hereditárias constituíam na doação de lotes de terras por Portugal com o intuito de dinamizar a ocupação das terras da colônia. Esse sistema caracterizava-se pela:
- A) venda de terras pelos donatários a terceiros.
 - B) doação das terras a degradados da metrópole.
 - C) ocupação das terras pelos jesuítas por meio das missões.
 - D) cessão do direito de explorar a terra a comerciantes portugueses.
 - E) delegação das tarefas de colonizar e de explorar a terra a particulares.
43. A presidenta eleita Dilma Roussef e o presidente Luis Inácio Lula da Silva têm parte de suas trajetórias políticas relacionadas:
- A) à resistência à ditadura civil-militar brasileira.
 - B) à introdução do movimento ecológico no país.
 - C) à organização do movimento sindical-patronal.
 - D) ao apoio às eleições indiretas para presidente em 1985.
 - E) à luta pela anistia dos militares no período da reabertura política.
44. A criação da CLT (Consolidação das Leis do Trabalho) em 1943 constitui elemento importante para estudar e compreender a história dos trabalhadores no Brasil. Assim, podemos afirmar corretamente sobre a CLT e sua importância na organização do mundo do trabalho no país que:
- A) a principal característica das leis trabalhistas era o seu caráter assistencialista.
 - B) a organização do movimento operário em sindicatos teve início a partir da criação da CLT.
 - C) a CLT incluía uma série de reivindicações pelas quais os trabalhadores lutavam há anos.
 - D) as leis trabalhistas passaram a funcionar somente a partir do governo de João Goulart (1961-1964).
 - E) a CLT foi revogada durante a ditadura civil-militar e voltou a vigorar somente após a reabertura política.

45. Analisando a inserção do Brasil durante o Primeiro e o Segundo Reinados no quadro econômico mundial, podemos afirmar corretamente que ele:
- A) esteve sob forte influência inglesa.
 - B) estabeleceu alianças comerciais com a França.
 - C) aliou-se economicamente aos países da fronteira.
 - D) recebeu grandes investimentos dos Estados Unidos.
 - E) transformou-se em parceiro de empresas holandesas.
46. “Inserida nas festividades em comemoração do centenário da independência do Brasil, em 1922, a Semana de Arte Moderna apresenta-se como a primeira manifestação coletiva pública na história cultural brasileira a favor de um espírito novo e moderno em oposição à cultura e à arte de teor conservador, predominantes no país desde o século XIX.” (<http://www.itaucultural.org.br>). A partir do texto, podemos relacionar corretamente o(a) seguinte escritor(a) à Semana de 22:
- A) Castro Alves.
 - B) Graciliano Ramos.
 - C) Gregório de Matos.
 - D) Mário de Andrade.
 - E) Rachel de Queiroz.
47. O Negrinho do Pastoreio é uma lenda afro-cristã difundida a partir do final do século XIX. Como toda lenda, combina fatos reais e elementos fantasiosos que são transmitidos na forma oral. Em relação à História do Brasil, esta lenda refere-se:
- A) aos quilombos.
 - B) às revoltas escravas.
 - C) aos maus tratos sofridos pelos escravos.
 - D) aos nobres que vieram das tribos africanas.
 - E) às irmandades de Nossa Senhora do Rosário dos Pretos.
48. As ditaduras na América- Latina, entre as quais se inclui a do Brasil, foi apoiada:
- A) por Cuba.
 - B) pela França.
 - C) pela União Soviética.
 - D) pelos Estados Unidos.
 - E) pelos países asiáticos.
49. A atuação dos republicanos durante as lutas políticas pelo fim da monarquia foi influenciada pelos ideais:
- A) clericais.
 - B) marxistas.
 - C) positivistas.
 - D) anarquistas.
 - E) socialistas.
50. A Revolta da Vacina, ocorrida em 1904, decorreu da campanha de vacinação obrigatória, imposta pelo governo federal, para combater a varíola. O estudo desta revolta é importante para compreender, no período da República Velha:
- A) os levantes monarquistas.
 - B) os movimentos de cunho religioso no Nordeste.
 - C) a organização dos trabalhadores na zona da borracha.
 - D) os movimentos separatistas localizados no sul do país.
 - E) as formas de resistência popular às políticas de Estado nos centros urbanos.
51. No período colonial, o Ceará se destacou como importante produtor de carne seca. Sobre esta produção, é correto afirmar:
- A) Aracati exportava carne seca para os EUA.
 - B) a cidade de Aracati era a principal produtora de carne seca.
 - C) Fortaleza, como capital, promovia a festa das charqueadas.
 - D) Fortaleza se torna capital por causa da sua produção de carne seca.
 - E) em Fortaleza, as charqueadas se relacionam com a produção de algodão e carne seca.

52. Na primeira metade do século XIX, algumas vilas cearenses (Icó, Crato,...) decretaram o fim da dinastia bragançina e proclamaram um governo republicano. Esse movimento teve como principal característica a reação à política imperial.
Assinale a alternativa que indica corretamente o ano e o acontecimento aos quais se refere a assertiva acima.
- A) 1824, Confederação do Equador.
 - B) 1824, Proclamação da República.
 - C) 1889, Abolição da escravidão.
 - D) 1889, Proclamação da República.
 - E) 1889, Confederação do Equador.
53. Em 1877, o Ceará enfrentou uma grande seca que ficou conhecida por mobilizar quase todas as províncias do Brasil em auxílio ao flagelo cearense. Assinale a alternativa que faz corretas considerações sobre esta seca.
- A) O governo republicano deu maior atenção ao Ceará durante esta seca.
 - B) A constituição de 1891 definiu políticas de combate à seca no Nordeste.
 - C) D. Pedro II ordenou a exclusão das Províncias do Norte do território brasileiro.
 - D) O flagelo de 1877 impediu o uso da mão de obra dos retirantes nas frentes de serviço.
 - E) D. Pedro II proferiu a famosa frase: “venda-se o último brilhante de minha coroa, mas não morra um cearense de fome.”
54. “O ano de 1850 não assinalou no Brasil apenas a metade do século. Foi também o ano da extinção do tráfico de escravos, da Lei de Terras, da centralização da Guarda Nacional e da aprovação do primeiro Código Comercial”. (FAUSTO, Boris. *História Concisa do Brasil*. São Paulo: Edusp-Imprensa Oficial do Estado, 2002.p108).
Assinale a alternativa que esteja de acordo com o texto acima.
- A) O Código Comercial impedia a criação de empresas com capital estrangeiro.
 - B) A lei Eusébio de Queiroz, decretada em 1850, decretava o fim do tráfico negreiro.
 - C) A lei de terras incentivava a compra de propriedades por posseiros e imigrantes pobres.
 - D) A lei Eusébio de Queiroz reestabelecia o mercado de compra e venda da mão de obra escrava.
 - E) A lei de terras, aprovada em 1850, determinava que as terras públicas fossem doadas aos grandes proprietários rurais.
55. Na segunda década da República, o governo criou um órgão que tinha como função organizar, oficialmente, o combate à seca no Nordeste.
Assinale a alternativa que indica corretamente o nome e as principais ações desse órgão.
- A) IOCS, mais tarde IFOCS e posteriormente DNOCS, responsável pela construção de açudes e organização das frentes de serviço.
 - B) SUDENE, responsável por recrutar cearenses para o trabalho na produção da borracha no Amazonas.
 - C) DNOCS, responsável por organizar políticas de povoamento no Amazonas e Centro-Oeste.
 - D) SEMTA, responsável por organizar a migração de cearenses para São Paulo.
 - E) SUDENE, responsável por organizar as frentes de serviço durante as secas.
56. Em 1914, ocorreu no Ceará um fenômeno político conhecido como Sedição de Juazeiro. Sobre este acontecimento, é correto afirmar:
- A) definiu o Pe. Cícero como principal aliado de Franco Rabelo nas eleições de 1914.
 - B) reivindicou a deposição de Nogueira Accioli do Governo, com o apoio do Pe. Cícero.
 - C) exigiu o fim do coronelismo no Ceará com a vitória de Pe. Cícero à prefeitura de Juazeiro.
 - D) organizou o recrutamento dos devotos do Pe. Cícero para lutar na Primeira Guerra Mundial.
 - E) garantiu a vitória dos seguidores do Pe. Cícero sobre as tropas enviadas por Franco Rabelo a Juazeiro.

57. “(...) O balanço dos golpes pela esquerda entre 1964 e 1979 ainda não se acha concluído. Vejamos o quadro com as informações hoje disponíveis e aproximações calculadas por baixo: cerca de 50 mil pessoas com passagem pelas prisões por motivos políticos; cerca de 20 mil pessoas submetidas a torturas físicas também por motivos políticos; 320 militares de esquerda mortos pelos órgãos repressivos, incluindo 144 como “desaparecidos”, centenas de condenações a penas de prisão, 4 condenações a pena de morte, milhares de exilados, 780 cassações de direitos políticos por dez anos com ato institucional, incontáveis reformas, aposentadorias e demissões do serviço público por atos discricionários.”(GORENDER, Jacob. *Combates nas trevas: a esquerda brasileira, das ilusões perdidas à luta armada*. 2.ed. São Paulo: Ática, 1987.p. 235).

Com base no texto e seus conhecimentos sobre a ditadura civil militar no Brasil, assinale a alternativa que corresponde corretamente às definições do Ato Institucional nº 5, assinado pelo presidente Costa e Silva em 13 de dezembro de 1968.

- A) Restaurava a democracia, pondo fim à ilegalidade do Partido Comunista.
 - B) Permitia o retorno ao Brasil de políticos e intelectuais que se opunham ao governo militar.
 - C) Suspendia o *habeas-corpus* em crimes considerados contra a segurança nacional.
 - D) Estimulava a participação de organizações estudantis e sindicais como definição da política econômica.
 - E) Impedia a cassação de parlamentares e a demissão de funcionários públicos sem prévia investigação.
58. Aprovada em 28 de agosto de 1979, a lei de Anistia assinada pelo presidente da República João Figueiredo estabelecia:
- A) a organização dos sindicatos para combater a crescente inflação.
 - B) a libertação de presos políticos e a volta de exilados ao Brasil.
 - C) a criação de entidades civis para investigar crimes cometidos pelo regime militar no Brasil.
 - D) a punição imediata de militares e civis envolvidos em crimes cometidos contra jornalistas e políticos.
 - E) a perseguição aos governadores do Partido Social Democrático que apoiavam os militares.
59. Sobre o governo do Presidente Fernando Collor de Melo (1990-1992), é correto afirmar:
- A) estatizou empresas privadas suspeitas de corrupção.
 - B) finalizou o seu mandato com altos índices de popularidade.
 - C) controlou a inflação com um plano econômico conhecido como Plano Cruzado.
 - D) renunciou à presidência depois de ter sido afastado em um processo de *impeachment*.
 - E) cumpriu um projeto de ampliação de empresas estatais para fortalecer o papel do Estado como agente econômico.
60. Sobre as últimas eleições parlamentares para o Senado Federal, é correto afirmar:
- A) O Senador Tasso Jereissati (PSDB) foi reeleito para mais um mandato de 8 anos.
 - B) O ex-governador Lúcio Alcântara (PR) e o senador Tasso Jereissati (PSDB) foram eleitos senadores.
 - C) O Senador Tasso Jereissati (PSDB) consolidou seu poder político aliando-se ao governador Cid Gomes (PSB).
 - D) José Pimentel (PT) e Eunício Oliveira (PMDB) foram eleitos senadores para cumprir mandato nos próximos 8 anos.
 - E) Os deputados federais José Pimentel (PT) e Inácio Arruda (PCB) foram derrotados por uma ampla aliança de partidos de esquerda.