



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCV

**TESTE DE ADMISSÃO AO SEMESTRE I  
CADERNO-QUESTIONÁRIO**



Data: 01/07/2012.  
Duração: 04 horas

Coloque, de imediato, o seu número de inscrição e o número de sua sala nos retângulos abaixo.

**Inscrição**

**Sal**

**Casas de Cultura 2012.2**

## TEXTO 01

0 Atualmente, vive-se numa época em que a desintegração dos valores são os maiores obstáculos  
1 para o ser humano. Valores como ética e cidadania estão sendo banidos e deixados muitas vezes de  
0 fora da formação dos indivíduos. Nesse sentido, instituições sociais como a família e a escola não  
2 podem deixar que isso continue a acontecer sem fazer nada para mudar a situação. Assim, é preciso  
0 uma integração dessas duas instituições com objetivos em comum e com pessoal responsável e  
3 metodologias adequadas para se tentar resgatar esses valores tão importantes na formação do caráter  
0 dos educandos.

4 Nunca na escola se discutiu tanto quanto hoje assuntos como falta de limites, desrespeito na  
0 sala de aula e desmotivação dos alunos. Toda essa situação acaba gerando uma série de sentimentos  
5 conflitantes, não só entre pais e filhos, mas também entre os próprios pais. E um dos sentimentos  
0 mais comuns entre estes é o de culpa. É ela que, na maioria das vezes, impede um pai ou uma mãe de  
6 dizer não às exigências de seus filhos. É ela que faz um pai dar a seu filho tudo o que ele deseja,  
0 pensando que assim poderá compensar a sua ausência. É a culpa que faz uma mãe não avaliar  
7 corretamente as atitudes de seu filho, pois isso poderá significar que ela não esteve suficientemente  
0 presente para corrigi-las. Enfim, é a culpa de não estar presente de forma efetiva e construtiva na vida  
8 de seus filhos que faz, muitas vezes, um pai ou uma mãe ignorarem o que se passa com eles. Assim,  
0 muitos pais e mães acabam tornando-se reféns de seus próprios filhos. Com receio de contrariá-los,  
9 reforçam atitudes inadequadas e, com isso, prejudicam o seu desenvolvimento, não só intelectual,  
1 mas também, mental e emocional. Esses conflitos acabam agravando-se quando a escola tenta  
0 intervir. Ocorre que muitos pais, por todos os problemas já citados, delegam responsabilidades à escola,  
1 mas não aceitam com tranquilidade quando essa mesma escola exerce o papel que deveria ser deles.

1 A família é o primeiro contexto no qual a criança desenvolve padrões de socialização. Deste  
1 modo, ela se relaciona com todo o conhecimento adquirido durante sua experiência de vida primária  
2 que vai refletir na sua vida escolar.

1  
3  
1  
4  
1  
5  
1  
6  
1  
7  
1  
8  
1  
9  
2  
0  
2  
1  
2  
2  
2  
3  
2  
4

(Adaptado de: <[http://www.google.com.br/monografias.com/integração escola-família](http://www.google.com.br/monografias.com/integração-escola-família)>. Acesso em: 25 mai.2012 )

Com base no **TEXTO 1**, responda às questões **01** a **07**.

**01.** De acordo com o texto, “objetivos em comum” (linha 05) são objetivos:

- A) raros.
- B) simples.
- C) diversos.
- D) habituais.
- E) compartilhados.

02. O verbo “delegam” (linha 20) pode ser substituído, sem que se altere o sentido do texto, por:

- A) permitem.
- B) subtraem.
- C) transferem.
- D) sugerem.
- E) negam.

03. O termo “padrões” (linha 22) equivale semanticamente a:

- A) modelos.
- B) objetivos.
- C) marcos.
- D) limites.
- E) metas.

04. Assinale a alternativa em que há oposição semântica entre os termos.
- A) “banidos” (linha 02) – afastados.
  - B) “resgatar” (linha 06) – excluir.
  - C) “gerando” (linha 09) – criando.
  - D) “efetiva” (linha 15) – verdadeira.
  - E) “reféns” (linha 17) – dependentes.
05. Assinale a alternativa em que está correta a referência ao termo sublinhado.
- A) “entre estes” (linha 11) – filhos.
  - B) “ela que faz” (linha 12) – mãe.
  - C) “o que ele deseja” (linha 12) – pai.
  - D) “para corrigi-las” (linha 15) – atitudes.
  - E) “de contrariá-los” (linha 17) – pai e mãe.
06. Pela leitura do texto, é correto afirmar que o autor:
- A) acredita na parceria escola–família.
  - B) desacredita nos valores da sociedade.
  - C) responsabiliza os filhos pela frustração dos pais.
  - D) condena a interferência da escola nos problemas familiares.
  - E) considera a escola a responsável pela desmotivação dos alunos.
07. Pela leitura do texto, entende-se que os pais sentem culpa em relação aos filhos devido ao fato de:
- A) atenderem às suas exigências.
  - B) darem a eles tudo o que desejam.
  - C) ignorarem o que se passa com eles.
  - D) reforçarem suas atitudes inadequadas.
  - E) estarem bastante ausentes da vida deles.

## TEXTO 2

0 “Outro dia, um pai de aluno me perguntou: ‘qual o senhor acha que deve ser o papel da família  
1 para colaborar com a educação dos nossos filhos na escola?’. Eu disse a ele, com todo respeito, que  
0 havia um equívoco na formulação da questão, porque não cabe à família colaborar com a escola na  
2 educação, mas exatamente o contrário, é a escola que colabora, a família é responsável. A escola  
0 assumiu muitas tarefas nos últimos 20 anos, especialmente a escola pública, porque ela é parte da  
3 rede de proteção social e, por isso, desempenha tarefas do Estado, entre elas a proteção à vida,  
0 segurança e liberdade dos indivíduos. Por isso, cabe sim à escola oferecer educação para o trânsito,  
4 ecológica, sexual e até alimentar. Mas não cabe ao Estado, via escola pública, substituir a  
0 responsabilidade que a família tem, a menos que ela esteja em situação de descuido total”.

5  
0  
6  
0  
7  
0  
8  
0  
9

(Adaptado de: [http://www.google.com.br/entrevista Mário Sérgio Cortella/educar para transformar](http://www.google.com.br/entrevista%20M%C3%A1rio%20S%C3%A9rgio%20Cortella/educar%20para%20transformar). Acesso em 25 mai 2012 )

Com base no **TEXTO 02**, responda às questões **08 a 13**.

08. Assinale, dentre as palavras das alternativas abaixo, a única que substitui “equívoco” (linha 03), sem alterar o sentido do texto.
- A) engano.
  - B) dilema.

- C) omissão.
- D) incoerência.
- E) contradição.

09. Assinale a alternativa em que o significado de *via* equivale ao do mesmo termo em “via escola pública” (linha 08).

- A) O trabalho está em via de ser entregue.
- B) Seguiu o mesmo caminho da via férrea.
- C) Aquela era uma via de acesso ao trabalho.
- D) Não cedia, via de regra, aos apelos da multidão.
- E) Atingia, via corrente sanguínea, todo o organismo.

10. Na frase *Não cabe ao Estado substituir a responsabilidade da família, a menos que ela esteja em situação de descuido total*, a expressão a menos que denota:

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) finalidade.
- D) condição.
- E) causa.

11. Assinale a alternativa cuja palavra está empregada em sentido conotativo.

- A) educação (linha 02).
- B) família (linha 03).
- C) escola (linha 03).
- D) vida (linha 06).
- E) rede (linha 06).

12. Assinale a alternativa em que a frase expressa uma **opinião** e não um fato.

- A) “Outro dia, um pai de aluno me perguntou” (linha 01).
- B) “havia um equívoco na formulação da questão” (linha 03).
- C) “A escola assumiu muitas tarefas nos últimos 20 anos” (linhas 04- 05).
- D) “ela é parte da rede de proteção social” (linhas 05-06).
- E) “desempenha tarefas do Estado” (linha 06).

13. Assinale a alternativa em que os termos estão ordenados do sentido mais geral para o mais específico.

- A) escola pública > Estado.
- B) família > instituição.
- C) valores > ética.
- D) escola > instituição.
- E) família > escola.

### TEXTO 3

0 Um famoso filósofo alemão do século passado, Frederico Nietzsche, tece uma crítica radical à  
1 civilização ocidental, dizendo que ela educa os homens para desenvolverem apenas o instinto da  
0 tartaruga.

2 (...)

0 Formar boas tartarugas parece ter sido o objetivo dos processos educacionais e políticos de  
3 educação desenvolvidos no mundo ocidental nos últimos anos. Temos educado os homens para  
0 aprenderem a se defender contra todas as ameaças externas, sendo apenas reativos.

4       Ensinamos o espírito da covardia e do medo.  
0       Precisamos assumir o desafio de educar o homem para desenvolver o instinto da águia. A águia  
5       é o animal que voa acima das montanhas, que desenvolve seus sentidos e habilidades, que aguça  
0       ouvidos, olhos e competência para ultrapassar os perigos, alçando vôo acima deles. É capaz, também,  
6       de afiar as suas garras para atacar o inimigo, no momento que julgar mais oportuno.  
0       (...)  
7       Quando ensinaremos aos nossos alunos que eles não precisam se esconder diante das ameaças,  
0       porque todos nós temos capacidade de alçar vôo às alturas, ultrapassando as nuvens carregadas de  
8       tempestade e perigo? Temos ensinado às nossas crianças a se arrastar como vermes, e, porque se  
0       arrastam como vermes, elas se tornam incapazes de reclamar se lhes pisam na cabeça.  
9       O que desejamos, afinal, desenvolver em nós mesmos e nos jovens? O instinto da tartaruga ou o  
1       espírito das águias?  
0  
1  
1  
1  
2  
1  
3  
3  
1  
4  
1  
5  
1  
6  
1  
7  
1  
8  
1  
9

(RODRIGUES, Neidson. **Lições do príncipe e outras lições**. São Paulo, Cortez, 1987, p 111)

Com base no **TEXTO 03**, responda às questões **14 a 18**.

14. Assinale a alternativa em que o sentido de tecer corresponde ao do mesmo verbo na linha 01.

- A) Os cabelos cacheados tecem-lhe a frente.
- B) Os bons professores tecem elogios aos alunos.
- C) Tecem-se no céu nuvens negras, renunciando tempestade.
- D) Desocupadas, ficavam nas janelas a tecer uma rede de intrigas.
- E) Na natureza, plantas silvestres e cultivadas tecem-se em harmonia.

15. Assinale a alternativa em que está correto o que se afirma sobre instinto no texto 03.

- A) nasce com o indivíduo.
- B) aumenta na fase adulta.
- C) é exclusivo do homem.
- D) resulta de autocontrole.
- E) depende de aprendizado.

16. Assinale a alternativa em que se atribui à águia uma atitude que é inerente ao ser humano.

- A) aguçar (linha 10).
- B) atacar (linha 12).
- C) julgar (linha 12).
- D) esconder-se (linha 14).
- E) arrastar-se (linha 16).

17. Pela leitura do último parágrafo do texto, é possível perceber, com relação ao autor, um sentimento de:

- A) complacência.
- B) inquietação.

- C) vaidade.
- D) orgulho.
- E) derrota.

18. O objetivo principal do texto é:

- A) enaltecer os processos educacionais e políticos no mundo ocidental.
- B) estabelecer o que é o instinto da tartaruga e o instinto da águia.
- C) apelar para que se desenvolva nos alunos o instinto da águia.
- D) exaltar o ensino do Brasil, nos últimos anos.
- E) criticar a civilização ocidental.

Com base nos **TEXTOS 1, 2 e 3**, responda às questões **19 e 20**.

19. O autor fala da integração escola-família:

- A) apenas no texto 1.
- B) apenas no texto 2.
- C) apenas no texto 3.
- D) apenas nos textos 1 e 2.
- E) apenas nos textos 2 e 3.

20. Com relação aos textos 1, 2 e 3, é correto afirmar que:

- A) nos textos 1 e 2, os autores definem qual deve ser o papel da escola.
- B) nos textos 2 e 3, os autores mostram conflitos entre a escola e a família.
- C) no texto 2, o autor mostra o fracasso da escola na educação dos alunos.
- D) no texto 3, o autor se inclui como corresponsável pela educação dos alunos.
- E) nos três textos, os autores apontam soluções para os problemas da educação.

21. Na palavra **questão** há sete letras e:
- A) seis fonemas, um dígrafo, um ditongo nasal.
  - B) sete fonemas, um dígrafo, um ditongo oral.
  - C) seis fonemas, um dígrafo, um ditongo oral.
  - D) sete fonemas, um dígrafo, um ditongo nasal.
  - E) seis fonemas, um ditongo oral, um ditongo nasal.
22. Assinale a alternativa que possui três paroxítonas.
- A) Resgatar / íterim / atitude.
  - B) Covardia / pudico / delegam.
  - C) Banidos / ameaças / público.
  - D) Misanthropo / recorde / mudar.
  - E) Gratuito / acontecer / segurança.
23. Assinale a alternativa em que as palavras estão corretamente grafadas.
- A) Passional – pocesso.
  - B) Assepsia – excursão.
  - C) Escessivo – obsessão.
  - D) Escêntrico – assessar.
  - E) Esplicação – acessório.
24. Assinale a alternativa cuja palavra apresenta uma vogal de ligação.
- A) Aluno.
  - B) Discutiui.
  - C) Indivíduos.
  - D) Especialmente.
  - E) Desenvolvimento.
25. Assinale a alternativa que completa corretamente o período: Os educandos estão quase sempre de \_\_\_\_\_ humor, por isso \_\_\_\_\_ começam a estudar e já reclamam. São todos \_\_\_\_\_ -humorados.
- A) Mal / mal / mal.
  - B) Mal / mal / mau.
  - C) Mau / mal / mal.
  - D) Mau / mau / mal.
  - E) Mal / mau / mau.
26. Assinale a alternativa em que o termo sublinhado tem a mesma classificação morfológica da palavra destacada, na frase: Desejamos desenvolver em nós **mesmos** o instinto da águia.
- A) Os valores estão sendo banidos.
  - B) Outro dia, um pai me interpelou.
  - C) A escola é parte da rede de proteção social.
  - D) Metodologias adequadas resgatam esses valores.
  - E) As mães pensam que assim compensam a ausência.
27. Assinale a alternativa em que a classificação morfológica do termo sublinhado equivale ao valor da oração destacada no período: Vive-se numa época em que a desintegração dos valores é irremediável.
- A) Ensinamos o espírito da covardia.
  - B) A escola não pode deixar isso acontecer.
  - C) A águia é capaz também de afiar as garras.
  - D) A mãe não esteve suficientemente presente.
  - E) Nunca na escola se discutiram esses assuntos.
28. Assinale a alternativa que apresenta uma locução prepositiva.



- A) O Estado não substitui a família, a menos que ela esteja em dificuldade.
- B) Com receio de contrariá-los, eles reforçam suas atitudes.
- C) A águia afia as garras no momento que julgar oportuno.
- D) Eles não precisam se esconder diante das ameaças.
- E) Com todo respeito, acho a família responsável.

29. O verbo *haver* na frase: *Havia um equívoco na formulação da questão* tem emprego semelhante ao *haver* na alternativa:

- A) Há muitos pais reféns de seus filhos.
- B) Há tempos o Estado protege a família.
- C) O Estado há de fazer o papel da família.
- D) Há de chegar a época dos valores éticos.
- E) A escola há desempenhado tarefas da família.

30. Assinale a alternativa na qual o termo sublinhado tem valor de substantivo.

- A) Isto significa que os pais não estiveram presentes.
- B) A águia é o animal que voa acima das montanhas.
- C) A família não pode deixar que isso aconteça.
- D) É ela que faz um pai dar tudo a seu filho.
- E) Eu disse a ele que havia um equívoco.

31. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase: *São excelentes os educadores, \_\_\_\_\_ colaboração não podemos prescindir.*

- A) cuja
- B) que a
- C) de cuja
- D) de que a
- E) dos quais

32. Assinale a alternativa que analisa corretamente os predicados das frases: I. Nossos alunos estão desmotivados / II. A maioria dos alunos está na escola pública.

- A) Os predicados são verbais.
- B) Os predicados são nominais.
- C) Os predicados são verbo-nominais.
- D) O primeiro é verbal e o segundo nominal.
- E) O primeiro é nominal e o segundo é verbal.

33. Assinale a alternativa em que o termo sublinhado é o núcleo do predicativo.

- A) Um dos sentimentos mais comuns é o de culpa.
- B) A águia é o animal que desenvolve os sentidos.
- C) Ela faz um pai dar ao filho tudo o que ele deseja.
- D) Formar boas tartarugas é o objetivo da educação.
- E) A culpa faz as mães ignorarem o que se passa com eles.

34. Assinale a alternativa em que o termo sublinhado tem a mesma função sintática da palavra *essa*, na frase: *Essa situação gera sentimentos conflitantes.*

- A) Esses conflitos acabam se agravando.
- B) Os pais cedem às exigências dos filhos.
- C) Precisamos assumir o desafio de educar.
- D) A culpa é um dos sentimentos mais comuns.
- E) Ensinamos a nossas crianças a serem vermes.

35. A oração destacada no período: *Elas se tornam incapazes de reclamar se lhes pisam na cabeça é uma subordinada adverbial:*
- A) causal.
  - B) temporal.
  - C) condicional.
  - D) proporcional.
  - E) conformativa.
36. A função sintática do termo destacado no período: *A escola pública desempenha tarefas do Estado, entre elas a proteção à vida é:*
- A) objeto indireto.
  - B) adjunto adverbial.
  - C) adjunto adnominal.
  - D) predicativo do objeto.
  - E) complemento nominal.
37. Assinale a alternativa cujo termo sublinhado é um predicativo do objeto.
- A) O Estado escolheu a escola para líder.
  - B) Não cabe ao Estado substituir a família.
  - C) Um pai de aluno outro dia me interpelou.
  - D) Toda situação gera uma série de conflitos.
  - E) Havia um equívoco na formulação da questão.
38. Assinale a alternativa em que o termo sublinhado tem o mesmo valor semântico da palavra *seus*, na frase: *A família deve colaborar com a educação de seus filhos.*
- A) Os pais não estiveram presentes para educá-las.
  - B) Precisamos assumir o desafio de educar.
  - C) São incapazes se lhes pisam na cabeça.
  - D) Essa escola exerce o papel dos pais.
  - E) A águia é o animal que voa alto.
39. Na frase: *Me delegam responsabilidades que deveriam ser da escola* ocorre:
- A) ênclise indevida, de acordo com a norma oculta.
  - B) próclise indevida, de acordo com a norma oculta.
  - C) próclise obrigatória.
  - D) ênclise obrigatória.
  - E) mesóclise.
40. Assinale a alternativa cujo verbo tem a mesma regência verbal do verbo sublinhado na frase: *Nietzsche tece críticas à civilização ocidental.*
- A) Os pais tornam-se reféns dos próprios filhos.
  - B) Havia um equívoco na formulação da questão.
  - C) Vive-se numa época de desintegração dos valores.
  - D) Devemos ensinar aos alunos a ousadia e a coragem.
  - E) Cabe ao Estado a substituição da responsabilidade da família.

41. O estudo dos elementos geográficos e da natureza são fundamentais para as pesquisas históricas. O estudo dos usos do rio Jaguaribe, no período colonial, permite compreender corretamente:
- A) o surgimento do cultivo de peixes nas áreas interioranas destinados à exportação.
  - B) a dinâmica política, pois o acesso aos rios era controlado pelos donos de fazendas.
  - C) o surgimento de vilas e fazendas que se desenvolveram no vale em função da pecuária.
  - D) o surgimento das missões em áreas ribeirinhas com o intuito de aproximar os agrupamentos indígenas.
  - E) os processos migratórios, pois a região do vale do Jaguaribe atraía escravos e homens livres em busca de uma melhor condição de vida.
42. O Theatro José de Alencar, inaugurado em 1910, foi construído em estilo eclético que em arquitetura significa a mistura de estilos passados. Podemos identificar corretamente nesta configuração arquitetônica:
- A) a influência de padrões europeus na cultura cearense.
  - B) a persistência do romantismo nas produções artísticas.
  - C) a substituição da cultura indígena pela cultura europeia na capital.
  - D) os traços das diferentes correntes migratórias europeias que vieram para o estado no século XIX.
  - E) a convergência dos ideais da cultura cearense com aqueles propostos na Semana de 22 em São Paulo.
43. Padre Cícero (1844-1934) teve destacada atuação política no Ceará ao estabelecer laços políticos com famílias de Juazeiro e de Fortaleza. Podemos afirmar corretamente que a trajetória política de padre Cícero está relacionada:
- A) às lutas contra a monarquia.
  - B) ao surgimento do populismo.
  - C) à história do coronelismo no Brasil.
  - D) ao fortalecimento e centralização do poder Executivo.
  - E) ao desenvolvimento dos movimentos políticos populares.
44. O crescimento de Fortaleza e sua importância no cenário econômico do Ceará, ao longo do século XIX, explica-se corretamente:
- A) pela industrialização.
  - B) pela exploração da pesca.
  - C) pelo aumento das casas de importação.
  - D) pelo fortalecimento da cultura do algodão.
  - E) pela concentração da produção de charque.
45. Identifique entre as alternativas abaixo aquela que apresenta a primeira capital do Ceará.
- A) Crato.
  - B) Sobral.
  - C) Quixadá.
  - D) Aquiraz.
  - E) Camocim.
46. O Contestado (1912-1916) constituiu um movimento que reuniu reivindicação social e conteúdo religioso que se alastrou pelos estados de Santa Catarina e Paraná. Podemos afirmar corretamente que a natureza de tal movimento converge com:
- A) a Revolta dos Malês.
  - B) a Guerra de Canudos.
  - C) a Revolução Farroupilha.
  - D) a Confederação do Equador.
  - E) o MST (Movimento dos Sem Terra).

47. No plano religioso, a presença flamenga no Brasil colonial representou:
- A) a difusão do ideal de um Estado laico.
  - B) a tolerância com os cultos oriundos da África.
  - C) o desaparecimento das práticas católicas onde esteve presente.
  - D) a aliança entre protestantes e católicos na perseguição aos judeus.
  - E) a propagação das práticas protestantes nas regiões em que se instalou.
48. O projeto português de promover a ocupação e o desenvolvimento da colônia por meio das capitanias hereditárias não atingiu os seus objetivos por razões diversas. Identifique entre as opções abaixo aquela que apresenta as capitanias bem sucedidas e a justificativa para a prosperidade do empreendimento na ótica dos portugueses.
- A) Espírito Santo e São Tomé por constituírem zonas portuárias.
  - B) Pernambuco e São Vicente em virtude da agroindústria do açúcar.
  - C) Ceará e Maranhão em decorrência do desenvolvimento da pecuária.
  - D) Rio Grande e Itamaracá por fornecerem escravos indígenas para outras capitanias da colônia.
  - E) Bahia de Todos os Santos e Porto Seguro por abrigarem as sedes do poder metropolitano.
49. A prática do escambo no Brasil esteve relacionada:
- A) à brecha camponesa.
  - B) ao trabalho realizado nas minas.
  - C) à instalação das missões jesuíticas.
  - D) ao comércio estabelecido no Brasil pelos holandeses.
  - E) à exploração da mão de obra indígena pelos colonizadores.
50. O Partido dos Trabalhadores (PT), cuja fundação remonta a 1980, tem sua origem ligada:
- A) ao movimento da anistia.
  - B) aos ideais do projeto liberal.
  - C) aos movimentos sindicais do ABC paulista.
  - D) ao projeto anarco-sindicalista iniciado no Brasil nos anos 20.
  - E) às primeiras eleições diretas para a Presidência da República após o final da ditadura.
51. Em 1965 foram extintos os partidos tradicionais e criadas duas novas agremiações: ARENA (Aliança Renovadora Nacional) e MDB (Movimento Democrático Brasileiro). A adoção de tal política pela ditadura civil-militar estava relacionada à:
- A) centralização de poder pelo judiciário.
  - B) criação de práticas populistas pelo governo.
  - C) adoção do padrão americano de bipartidarismo.
  - D) manutenção da legalidade da oposição parlamentar.
  - E) revogação dos processos eleitorais para o legislativo.
52. O liberalismo, originado na Europa, constituiu uma das correntes de pensamento político e social vigentes no Brasil no século XIX. Ao comparar a dinâmica socioeconômica brasileira com as matrizes do pensamento liberal europeu, podemos concluir corretamente que a:
- A) escravidão praticada no Brasil punha limites às propostas liberais.
  - B) manutenção do latifúndio coadunava-se com os princípios liberais europeus.
  - C) junção entre Igreja e Estado no Brasil era um empecilho à implementação de políticas liberais.
  - D) exclusão das mulheres dos processos eleitorais opunha-se às práticas políticas europeias.
  - E) maior participação dos militares no poder executivo garantia a implementação dos ideais liberais no Brasil.
53. O surgimento das Ligas Camponesas em meados da década de cinquenta, inicialmente na Paraíba e Pernambuco, esteve relacionado:
- A) ao declínio da industrialização no Nordeste.
  - B) às lutas por direitos trabalhistas no campo.
  - C) à resistência à mecanização da produção no campo.
  - D) ao surgimento de partidos de esquerda no cenário político.
  - E) às propostas de reforma agrária encampadas pelo Presidente João Goulart.

54. A Santa Casa de Misericórdia é uma irmandade que se instalou em diversas cidades do Brasil desde o período colonial, a começar pela vila de Olinda em 1539. Sua origem está relacionada:
- A) ao surgimento dos cursos de medicina.
  - B) às políticas estatais de assistência médica.
  - C) à ação assistencialista dos leigos católicos.
  - D) às missões jesuíticas e sua ação junto aos indígenas.
  - E) à chegada dos beneficiários das capitanias hereditárias.
55. A chegada da família real ao Brasil, em 1882, alterou o perfil político e econômico da colônia. Neste período, o principal país beneficiado pelas relações com o Império foi:
- A) França.
  - B) Espanha.
  - C) Holanda.
  - D) Inglaterra.
  - E) Estados Unidos.
56. A Constituição de 1824, outorgada por Dom Pedro I, instituiu além dos três poderes, executivo, legislativo e judiciário, o Poder Moderador. Nesta mesma carta, foi introduzido o regime do Padroado. Em tal configuração, podemos compreender corretamente que o poder do imperador:
- A) continuou limitado pelos poderes da Igreja Católica e do legislativo.
  - B) foi compartilhado pelo imperador com os bispos da Igreja Católica a partir do Padroado.
  - C) permaneceu inalterado, pois o poder era igualmente compartilhado pelas quatro instâncias.
  - D) foi reduzido, pois o Poder Moderador era exercido pelo imperador com o auxílio de um Conselho de Estado.
  - E) foi ampliado, pois ele exercia o Poder Moderador e detinha a prerrogativa de nomear membros da hierarquia eclesiástica.
57. A expulsão da Companhia de Jesus no século XVIII foi uma decisão do Estado português. A justificativa para tal ação decorreu da compreensão de que:
- A) o poder econômico e político dos jesuítas rivalizava com o poder do Estado.
  - B) a catequização dos indígenas era contrária às determinações da metrópole.
  - C) a fundação de escolas se chocava com as propostas da metrópole.
  - D) os jesuítas apoiaram invasores de outros países neste período.
  - E) a ação jesuítica constituía um entrave para a escravidão.
58. O açúcar foi a atividade mais rentável para a metrópole portuguesa e seus investidores nos primeiros tempos da colônia. A escolha de tal produto decorreu:
- A) do fim do monopólio por parte da Holanda.
  - B) do cultivo da cana impulsionar a ocupação do interior da colônia.
  - C) do domínio dos indígenas sobre as técnicas de cultivo da cana de açúcar.
  - D) da necessidade de empregar mão de obra qualificada oriunda de Portugal.
  - E) do seu alto preço no mercado europeu e da experiência lusitana em sua produção.
59. O lema “Ordem e Progresso”, inscrito na bandeira brasileira, expressa uma importante corrente de pensamento presente no Brasil entre o final do Império e o início da República. Identifique-a entre as alternativas abaixo.
- A) Socialismo.
  - B) Positivismo.
  - C) Idealismo.
  - D) Comunismo.
  - E) Utilitarismo.
60. O exílio dos cantores Caetano Veloso e Gilberto Gil entre 1969 e o início da década de setenta, em Londres, pode ser compreendido corretamente no contexto:
- A) da censura e repressão do governo militar.
  - B) do fim dos movimentos de oposição à ditadura.
  - C) da estatização dos meios de comunicação pelo Estado.
  - D) da interdição de novos movimentos culturais, caso da Tropicália.
  - E) da ascensão da cultura de massa americana patrocinada pelo Estado.