



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Coordenadoria Geral das Casas de Cultura Estrangeira
Casa de Cultura Hispânica



Curso de Espanhol Intermediário

Apresentação

O Curso de espanhol intermediário é um projeto de extensão oferecido pela Casa de Cultura Hispânica e coordenado por um de seus professores, com aulas ministradas por todo seu corpo docente. Este curso visa trabalhar as quatro habilidades comunicativas em língua espanhola: compreensão leitora, compreensão auditiva, expressão oral e expressão escrita, no âmbito das atividades descritas para o nível B1 do Quadro Europeu Comum de Referências para as Línguas. Constituindo-se de 128 h/a, distribuídas em dois semestres letivos, o curso permitirá que os alunos atinjam o nível utilizador independente da língua espanhola descrito no supracitado quadro europeu.

Justificativa e contextualização

A Casa de Cultura Hispânica da UFC é um dos maiores centros de ensino de ELE do Ceará, assegurando a formação de diversos alunos em atividades de comunicação oral e escrita. Há mais de 60 anos formamos alunos proficientes em língua espanhola com os objetivos mais variados.

Objetivo

Oferecer ao público em geral, não residente em Fortaleza, um curso de espanhol como língua estrangeira de excelência, permitindo aos alunos a obtenção do nível B1 de proficiência em Espanhol como Língua Estrangeira.

Metas

Formação do aluno de espanhol no nível B1 no que concerne às quatro habilidades comunicativas.

Metodologia

As aulas serão ministradas em ambiente virtual utilizando as ferramentas disponíveis no *Gsuite*. A abordagem adotada no Curso de Espanhol Intermediário é, de um modo muito geral, orientada para a ação, na medida em que considera antes de tudo o utilizador e o aprendiz de uma língua como atores sociais, que têm que cumprir tarefas (que não estão apenas relacionadas com a língua) em circunstâncias e ambientes determinados, num domínio de atuação específico. Se os atos de fala se realizam nas atividades linguísticas, estas, por seu lado, inscrevem-se no interior de ações em contexto social, as quais lhes atribuem uma significação plena. Falamos de 'tarefas' na medida em que as ações são realizadas por um ou mais indivíduos que usa estrategicamente as suas competências específicas para atingir um determinado resultado. Assim, a abordagem orientada para a ação leva também em conta os recursos cognitivos, afetivos, volitivos e o conjunto das capacidades que o indivíduo possui e põe em prática como ator social.



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Coordenadoria Geral das Casas de Cultura Estrangeira
Casa de Cultura Hispânica



Curso de Espanhol Intermediário

Ementa

Desenvolvimento das situações prático-discursivas da língua espanhola mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais intermediárias e de uso habitual, de modo que o aluno de nível B1 alcance o nível de utilizador independente da língua e seja capaz de escrever (expressão escrita), falar (expressão oral e inter-relacional) e compreender (compreensão leitora e auditiva) o idioma, desenvolvendo as quatro habilidades comunicativas e sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua. Conteúdo léxico e sócio-linguístico: descripción de carácter (forma de ser de los españoles); horóscopo Maya; educación; ciudades españolas; el trabajo; currículum vitae; entrevista de trabajo; arte (danza); el cuerpo humano; medicina; compras y grandes almacenes; viajes por España e Hispanoamérica; medios de comunicación, nuevas tecnologías e internet. Conteúdo gramatical: uso de ser y estar; frases exclamativas; verbos gustar, divertir e importar etc; estar, sentir-se y poner-se + adjetivo; oraciones temporales; futuro simple; presente de subjuntivo (puede que, quizá y ojalá); colocación pronominal (objeto directo e indirecto); tiempos del pasado (pretérito perfecto compuesto, pretérito perfecto simple y pretérito imperfecto); imperativo afirmativo y negativo; el pronombre se; adverbios, relativos y pronombres interrogativos; oraciones de relativo con subjuntivo; los cuantificadores; condicional simple; oraciones condicionales reales en presente y en futuro; acciones futuras (cuando + subjuntivo); contraste entre pretérito perfecto simple y pretérito imperfecto; comparativos y superlativos; pretérito pluscuamperfecto; oraciones finales (para + infinitivo y para que + subjuntivo); estilo indirecto (presente y pasado).

Este curso segue os parâmetros do Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (*Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* – MCER)

Referências

- HERMOSO, Alfredo - *Conjugar es fácil en español de España y de América* (qualquer edição)
Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas : aprendizaje, enseñanza, evaluación. Instituto Cervantes, 2002.
Dicionário Espanhol/Português- Português/Espanhol (qualquer edição)
Dicionário Espanhol/Espanhol (qualquer edição)
Manual de ensino de espanhol (Nível B1)
HERMOSO, Alfredo. *Gramática de español lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, nova edição.

Jimmy Robson Rodrigues da Costa
Coordenador da Casa de Cultura Hispânica