



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Av. da Universidade, 2683., Área I do Centro de Humanidades. - Bairro Benfica, Fortaleza/CE, CEP 60020-181
Telefone: 3366 7606 e Fax: @fax_unidade@ - http://ufc.br/

EDITAL Nº 02/2022/CGCCE/CH/UFC

Processo nº 23067.012780/2022-85

EDITAL DE SELEÇÃO DE MONITORIA PID

DO OBJETO DA SELEÇÃO

A Casa de Cultura Britânica, da Universidade Federal do Ceará, abre seleção para preenchimento de 2 vagas de monitorias remuneradas do Programa de Iniciação à Docência (PID), referente ao ano de 2022, conforme Edital 29/2021-PROGRAD-UFC (disponível em <https://prograd.ufc.br/pt/edital-29-selecao-de-projetos-de-monitoria-de-iniciacao-a-docencia-pid/>).

DAS VAGAS

| | | | | Vagas |
|--|-------------------|----------------------------|---|-------------|
| | Código do projeto | Coordenador do projeto | Título do projeto | Remuneradas |
| 1 | PID202219026 | Luiz Ferreira Gomes Junior | Práticas Oraís Mediadas e Produção Audiovisual para autonomia de aprendizagem de aprendizes de língua inglesa | 1 |
| Disciplina vinculada ao projeto: CULT0401 – Estrutura e Uso da Língua Inglesa I | | | | |
| Diante dos problemas expostos face à avaliação de habilidades orais e escritas de EFL, este projeto tem por objetivo oferecer, aos monitores a oportunidade de atuação no ensino de EFL (English as a Foreign Language), utilizando tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) para disponibilizar aos aprendizes a oportunidade de aprendizagem da língua inglesa de forma autônoma, fazendo-se uso do autofeedback antes do feedback oferecido pelo professor da disciplina. O trabalho de monitoria é essencial não somente para que haja o acompanhamento dos alunos da disciplina Estrutura e Uso da | | | | |

Língua Inglesa I, como também para que ocorra a integração entre alunos e professores nas atividades de planejamento e aplicação das metodologias ativas em sala de aula, especificamente do método da sala de aula invertida (*flipped classroom*). O(A) monitor(a) do projeto intitulado “Metodologias Ativas e Produção Audiovisual para autonomia de aprendizagem de aprendizes de língua inglesa” atuará sob carga horária de 12 horas semanais, juntamente com o professor da disciplina em atividades pedagógicas de planejamento semanal, auxílio aos alunos da disciplina em horários previamente agendados, organização e gerenciamento de ambiente virtual de interação. Suas atividades principais consistem em organizar, mediar e participar das atividades de comunicação em duplas (ou individualmente com o monitor), atividades que tem como objetivo a prática da língua em situações de fala reais. As atividades de *Communication* (atividades de diálogos propostas pelo livro-texto) presentes no material didático também serão guiadas e realizadas por mediação do monitor, sendo de responsabilidade deste o gerenciamento e monitoramento das atividades de escrita dos alunos (*Writing*) incluídas em seus portfólios individuais no Google Classroom. O(A) monitor(a) desta disciplina trabalhará na elaboração de uma curadoria de um conjunto de recursos digitais para o ensino da língua inglesa na Casa de Cultura Britânica da Universidade Federal do Ceará. Essa monitoria fica condicionada também ao envio de resumo para o evento de Iniciação à Docência da UFC, bem como a elaboração de um artigo sobre algum aspecto de trabalho desenvolvido na monitoria.

| Código do projeto | Coordenador do projeto | Título do projeto | Remuneradas |
|--------------------------|-------------------------------|--|--------------------|
| 2 PID202214445 | Simone dos Santos Machado | Estrutura e Uso da Língua Inglesa para a Prática Docente | 1 |

Disciplina vinculada ao projeto: CULT0402 – Estrutura e Uso da Língua Inglesa II

Os aspectos linguísticos e de ensino são importantes na formação de futuros profissionais na medida em que permitem ao aluno refletir os aspectos gramaticais da língua inglesa (LI), relacionando-os às situações de uso real e aos diferentes gêneros textuais; conhecer a produção dos sons do inglês em nível segmental e suprasegmental de forma a melhorar a pronúncia do aluno, bem como contribuir para a construção de uma identidade tanto do aprendiz, quanto do monitor, enquanto brasileiro falante do inglês; ter acesso a diferentes métodos e abordagens de ensino do inglês enquanto língua estrangeira (LE) e discutir o atual contexto de aprendizagem. A reflexão linguística e docente durante o curso de formação de professores almeja também despertar no indivíduo o interesse pela pesquisa científica, tornando-o um investigador em seu campo de trabalho (nesse caso, a sala de aula) a fim de propor soluções para os problemas identificados no contexto de ensino/aprendizagem de LI e/ou outros aspectos de natureza acadêmica. A proposta didático-metodológica consiste em discussões teóricas visando: (1) a formação intelectual do monitor e sua preparação para a prática junto aos alunos matriculados na disciplina; (2) uma exposição à prática pedagógica propriamente dita; (3) a formação do aluno-monitor enquanto futuro pesquisador, uma vez que a monitoria constitui-se em oportunidade de pesquisa no âmbito acadêmico. Ao longo do período proposto para o Programa de Monitoria, caberá ao monitor: • auxiliar os alunos da graduação em dúvidas e dificuldades relacionadas à área de sua atuação; • revisar os conteúdos trabalhados em sala de aula, quando solicitado por aluno(s) graduando(s), em horário diverso das disciplinas regulares do monitor; • acompanhar o calendário/ementa das disciplinas de sua área de atuação para a organização de seus estudos e atividades de monitoria; • estudar textos indicados pelo orientador para discussão e aprofundamento teórico; • elaborar atividades de revisão, quando necessário, para as sessões de monitoria; • elaborar resumo para inscrição em evento de Iniciação à Docência na UFC; • escrever um artigo no mesmo tema do resumo ou outro tema relacionado às atividades de monitoria.

DOS DOCUMENTOS, LOCAL E HORÁRIO DAS INSCRIÇÕES

Para inscrever-se, o candidato deverá preencher o formulário de inscrição presente no link: <https://forms.gle/tv138pYZe6QxJosJ8> e anexar seu histórico escolar (acadêmico), retirado do SIGAA.

Conforme o item 6.1 do Edital 29/2021-Prograd-UFC, “são critérios necessários para ingressar e permanecer no Programa de Iniciação à Docência: a) Estar regularmente matriculado em componentes curriculares de curso de graduação presencial ou EAD da UFC que totalizem, no mínimo, 14 (quatorze) horas semanais durante o exercício (vigência) da monitoria; b) Ter disponibilidade de 12 (doze) horas semanais para o exercício da monitoria; c) Ter cursado a disciplina (ou equivalente) a qual o projeto esteja vinculado; d) Não ser aluno de fluxo contínuo, nem com trancamento total ou matrícula institucional e nem de programa de mobilidade acadêmica; e) Não apresentar reprovação em nenhum componente curricular durante o exercício (vigência) da monitoria”.

As inscrições dos candidatos serão recebidas no período indicado no calendário disposto neste edital, até ao meio-dia (12:00) do último dia da inscrição. Informações complementares aos interessados podem ser obtidas pelo e-mail pidccb@gmail.com.

DA SELEÇÃO

A seleção dos candidatos será feita por uma Comissão de Seleção aprovada pela chefia das CCE, constituída por três professores. O processo de seleção consistirá de três etapas: 1) avaliação de conhecimentos específicos, 2) arguição/entrevista dos candidatos e 3) análise de seus históricos escolares (acadêmicos). Das etapas, apenas a 1ª e a 2ª terão caráter eliminatório.

1ª FASE: AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A avaliação de conhecimentos específicos será realizada por meio da produção de um vídeo de, no máximo, **10 (dez) minutos** em que o candidato deve discorrer em **língua inglesa** sobre **1 (um) tema** a ser sorteado pela comissão de seleção dos projetos de monitoria, no dia 29 de março, às 14h, via *Google Meet*. O *link* para o sorteio será enviado por e-mail aos candidatos com inscrição deferida para a primeira fase, no dia **29 de março de 2022, até 30 minutos** antes de sua realização. **Até 1 (uma) hora após o sorteio**, o tema sorteado será enviado aos candidatos, também via e-mail. Os temas da avaliação de conhecimentos específicos são:

1. Nouns (singular and plural forms)
2. Present Simple Tense (positive and negative sentences)
3. Present Simple Tense (word order in questions: ASI and QUASI questions)
4. Adjectives
5. Adverbs of frequency and expressions of frequency

O vídeo deverá ter duração mínima de 08 (oito) minutos, e máxima de 10 (dez) minutos e deverá ser gravado em um dos seguintes formatos: AVI, WMV ou MP4. A comissão não se responsabiliza pelo envio de vídeos em outros formatos que não sejam os citados no edital, ou por erros decorrentes do envio do material. Os candidatos receberão o tema e as instruções de envio do vídeo, a ser enviado para o endereço de e-mail pidccb@gmail.com até 24 horas antes do prazo de entrega. O candidato deverá obter nota mínima de 7,0 (sete), no intervalo de 0 (zero) a 10,0 (dez). Não obtendo nota mínima exigida, o candidato

não continuará no processo seletivo. O candidato deve apresentar-se no vídeo a ser gravado em língua inglesa.

2ª FASE: ARGUIÇÃO/ ENTREVISTA DO CANDIDATO

A arguição dos candidatos terá a duração de até 15 (quinze) minutos e será feita em língua inglesa por meio da plataforma *Google Meet*, cujo *link* será enviado via e-mail aos candidatos aprovados na primeira fase.

A arguição será conduzida pela Comissão de Seleção. O candidato deverá obter nota mínima de 7,0 (sete), no intervalo de 0 (zero) a 10,0 (dez). Não obtendo nota mínima exigida, o candidato não continuará no processo seletivo.

O aluno será questionado sobre conhecimentos básicos da área da monitoria a que está se candidatando, disponibilidade de tempo para dedicar-se à monitoria, interesse e perfil para engajar-se no projeto da monitoria e nos demais projetos ligados à monitoria para a qual se inscreveu, bem como de sua desenvoltura ao comunicar-se e pelo seu nível na língua da seleção (vocabulário, fluidez, gramática, pronúncia e adequação da linguagem).

3ª FASE: ANÁLISE DO HISTÓRICO ESCOLAR

A Comissão de Seleção analisará o histórico escolar (acadêmico) somente dos candidatos aprovados na segunda fase.

DOS CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DAS FASES:

| 1ª FASE: AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 2ª FASE: ARGUIÇÃO/ ENTREVISTA DO CANDIDATO | 3ª FASE: ANÁLISE DO HISTÓRICO ESCOLAR |
|---|---|--|
| Clareza da apresentação (2,0 pontos); Qualidade e originalidade do material (2,0 pontos); Cumprimento do tempo estabelecido (1,0 ponto); Domínio do conteúdo (5,0 pontos). | Para a segunda fase, será levado em consideração um conjunto de fatores que correspondem à desenvoltura do candidato na língua-alvo, domínio de conhecimentos básicos do conteúdo da disciplina, disponibilidade de tempo para o projeto, bem como seu interesse e perfil que indiquem engajamento. | O histórico escolar (acadêmico) será analisado levando-se em consideração a média da disciplina da monitoria (ou equivalente). |
| Pontuação Máx. : 10 pontos | Pontuação Máx. : 10 pontos | Pontuação Máx. : 10 pontos |

DOS RESULTADOS

Será indicado para o preenchimento da vaga o candidato com a melhor média, que será a média simples entre as notas das três etapas da seleção.

Em caso de empate, será utilizada como critério de desempate a nota mais alta na disciplina da monitoria (ou equivalente). Permacendo o empate, o candidato com IRA mais alto será selecionado.

No caso de algum candidato desistir de assumir a vaga, o candidato seguinte, melhor colocado e aprovado na seleção, será chamado para ocupar a vaga do desistente.

CALENDÁRIO

| | |
|---|---|
| INSCRIÇÕES | 24 a 28 de março de 2022 até ao meio-dia (12:00). |
| DEFERIMENTO DAS INSCRIÇÕES | 28 de março de 2022. |
| SORTEIO DO PONTO A SER DESENVOLVIDO NA AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 29 de março de 2022, às 14:00. |
| ENVIO DO PONTO A SER DESENVOLVIDO NA AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 29 de março de 2022, até às 15:00. |
| ENVIO DO VÍDEO DA AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PELO CANDIDATO | 30 de março de 2022 até às 15:00. |
| RESULTADO DA PRIMEIRA FASE JUNTAMENTE COM OS HORÁRIOS PARA ENTREVISTA DOS APROVADOS | 31 de março de 2022, a partir das 08:00. |
| ENTREVISTA | 31 de março de 2022 (via <i>Google Meet</i> a partir das 13:00, em horário a ser definido pela comissão e previamente informado por e-mail aos candidatos). |
| RESULTADO FINAL | 31 de março de 2022 – site oficial das Casas de Cultura Estrangeira |
| ASSINATURA PELOS SELECIONADOS DOS TERMOS DE COMPROMISSO | 01 de abril de 2022 |
| INÍCIO DAS ATIVIDADES PELOS BOLSISTAS | 04 de abril de 2022 |

DOS ASPECTOS GERAIS

Os casos omissos deste edital serão julgados pela Comissão de Seleção constituída pela Coordenação das Casas de Cultura Estrangeira.

Fortaleza, 24 de março de 2022.

Profa. Márcia de Melo Fernandes Gradvohl
Coordenadora Geral das Casas de Cultura Estrangeira



Documento assinado eletronicamente por **MARCIA DE MELO FERNANDES GRADVOHL, Coordenador de Coordenadoria**, em 24/03/2022, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2937491** e o código CRC **3F59C763**.